

SPROGSTRATEGI FOR ÅSG 2019/20

FORMÅL

Formålet med sprogstrategien er at højne interessen for og styrke glæden ved sprogfagene på ÅSG samt at tydeliggøre sprogenes centrale plads i almindannelsen og studieforberedelsen.

ÅSG er et gymnasium, der prioriterer sprogfagene.

Kvantitative delmål:

1. Flere elever vælger tysk og fransk på A-niveau som opgradering i 3.g
2. Fastholdelse og forøgelse af antallet af elever, som vælger en sproglig studieretning
3. Mere tværfagligt samarbejde med andre ikke-sprogfag
4. Flere elever vælger at skrive SRP i 2. fremmedsprog
5. Fastholdelse og udvikling af udveksling med udlandet

Kvalitative delmål:

1. Videreudvikling af fremmedsprogsundervisningen
2. Synliggørelse af sprogfagene og styrkelse af deres prestige på ÅSG
3. Tydeliggørelse af sprogfagernes relevans i et karrierelæringsperspektiv

FORMÅL

Formålet med sprogstrategien er at højne interessen for og styrke glæden ved sprogfagene på ÅSG samt at tydeliggøre sprogenes centrale plads i almindannelsen og studieforberedelsen.

ÅSG er et gymnasium, der prioriterer sprogfagene.

Kvantitative delmål:

1. Flere elever vælger tysk og fransk på A-niveau som opgradering i 3.g

Mål:

1. Der oprettes Tysk A og Fransk A-opgraderingshold i skoleåret 20/21

Aktiviteter

Målrettet indsats ved valgfagsorientering 17. januar 2020

- Ønske: Tidlig tilkendegivelse om hvem der varetager præsentationen
- Afsøgning af mulighed for at afvikle skriftligt arbejde allerede i 2.g for dem, der vælger opgradering

2. Talentpleje af interesserede elever i løbet af skoleåret i 2.g-sprogholdene, fx ekskursioner og differentieret undervisning på tværs af sprogholdene.

2. Fastholdelse og forøgelse af antallet af elever, som vælger en sproglig studieretning

Mål:

1. Der er min. 10 tysk A-elever og min. 10 fransk begynder A-elever, som søger studieretningerne med TY/FR, EN, la i skoleåret 19/20
2. Fortsat oprettelse af én studieretning med SP, EN, la

Aktiviteter

1. Forbedring/opdatering af beskrivelserne i studieretningsfolderen til anvendelse ved studieretningsworkshops, forældreaften i september og infoaften i januar.
2. Informationsaften januar 2020: Videreudvikling af samarbejde på tværs af sproglige studieretninger. I fælles oplæg skal alt fælles gøres fælles.
 - Ønske: Tidlig tilkendegivelse om hvem der varetager præsentationen.
3. Sprogdag for 9. klasseselever i grundskolen: 30. januar 2020.
4. Tilbud om uddannelsessnuser i sprog 15. januar.
5. Videreudvikling af brobygning.
6. Ungdomsskolehold i fransk.
7. Videreudvikling af AP-dage, så 2. fremmedsprog bliver mere tydelige.
8. Rullende ÅSG-arrangementer.

3. Mere tværfagligt samarbejde med andre ikke-sprogfag

Mål:

1. Alle elever på ÅSG oplever mindst 1 tværfagligt samarbejde, hvor der indgår tekst på fransk, tysk og/eller spansk

Aktiviteter 19/20

Søstættelse af innovationsprojekter, hvor kompetencer fra både sprogfag og andre fag kræves.

1. Etablering af fælles forståelse af, hvad vi mener med *interkulturel kompetence* med henblik på at placere det videre arbejde.

Ideer til aktiviteter på længere sigt

- Undersøge mulighederne for ressourceneutralt at etablere tværfagligt samarbejde i den givne struktur med blandede sproghold, fx med billedkunst og musik (udsmykning af rum, black-out poetry etc)
- Læse små uddrag af originaltekster i historie, samfundsfag, matematik, idræt..... (Lingua Franca)
Lade elever fra sproghold arbejde med tekstmateriale i sprogundervisningen, som de efterfølgende kan præsentere for deres stamklasse.
- Årlig event med toiletpoesi på 2. fremmedsprogene med et bestemt tema.

4. Flere elever vælger at skrive SRP i 2. fremmedsprog

Mål:

1. Flere elever skriver SRP i deres 2. fremmedsprog

Aktiviteter 19/20

I skoleåret 19/20 udarbejdes en præsentation af mulige opgaver med 2. fremmedsprog med eksempler fra tidligere år. Præsentationen formidles til eleverne på et passende tidspunkt ift. valg af fag.

1. Kontakt til SRP-udvalget for at bidrage til orientering til eleverne om muligheden for at vælge de afsluttede sprogfag på B-niveau
2. Oprettelse af en opgavebank med gode opgaveformuleringer (SRP-udvalg)

5. Fastholdelse og udvikling af udveksling med udlandet

Mål:

1. Fastholde antallet af elever, som kommer på individuel udveksling i tysk
2. Forøge antallet af elever, som kommer på individuel udveksling i fransk og spansk

Aktiviteter 19/20

Dirkelse af kontakterne til vores kontaktskoler

1. Rettidig orientering af eleverne på sprogholdene - se deadlines på hjemmesiden under 'udsyn' → 'individuel udveksling'

Aktiviteter på sigt

- Etablering af en kontakt i tysk-franske grænseområde

Kvantitative delmål:

1. Videreudvikling af fremmedsprogsundervisningen

Mål:

1. Fremelskelse af en kultur i klasselokalet, hvor fejl er positive: dem kan man lære af. Herunder introduktion af eleverne for teori om sprogindlæring.

Aktiviteter 19/20

1. Drøftelse af skriftlige karakter på 2. fremmedsprogholdene i 1.g ved karaktergivning 30. oktober 2019
2. Indsatsområde omkring fokuseret fejlretning af skriftlige afleveringer.
3. Sprogkaffemøde med oplæg fra AR om undervisningsdifferentiering og sprogindlæring

2. Synliggørelse af sprogfagene og styrkelse deres prestige på ÅSG

Mål på kort sigt:

1. Alle 2. fremmedsprogs elever er involveret i mindst 1 aktivitet, som rækker ud over klasserummet
2. Alle 2. fremmedsprogs elever kommer i kontakt med native speakers

Mål på lang sigt:

1. Udvikling af et nyt fast samarbejde med BSS
2. Faste samarbejder med undervisningsassistenter, der er native speakers

Aktiviteter

1. Undersøge muligheden for at skaffe undervisningsassistenter med fremmedsprogene som modersmål.
2. Etablering af kontakt med Institut für Erziehungswissenschaften der Humboldt-Universität zu Berlin med henblik på at få flere undervisningsassistenter i tysk til ÅSG.
3. Afholdelse af fællesspisning for eleverne med mad fra det franske/spanske/tyske køkken og film.
4. Afholdelse af månedsmøde med sprogrelevant oplægsholder.
5. Deltagelse i sprogkonkurrencer, fx Sprogolympiaden.
6. Etablering af lokaler, hvor der er ophængt plakater med kort, grammatik, fun facts, kendte personer og gambitter fra hhv engelsk, tysk, fransk og spansk.

3. Tydeliggørelse af sprogfagernes relevans i et karrierelæringsperspektiv

Mål:

1. Karrierelæringsperspektivet står centralt ved orienteringsaftenen og studieretningsworkshops.
2. Eleverne gøres i sprog og ap-undervisningen opmærksomme på, hvad sprog kan bruges til

Aktiviteter 19/20

1. Promovering og videreudvikling af MWs inspirationsfolder fra orienteringsaftenen 2019.
2. Fokus på AP-dag.
3. Afsøgning af, hvad NCFE kan bidrage med.

Aktiviteter på længere sigt

- Undersøge, hvorvidt det rent faktisk passer, om der læses mange tekster på fremmedsprog på udvalgte videregående studier.
- Virksomhedsbesøg