



ÅRHUS STATSGYMNASIUM

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 98% (784 besvarelser ud af 803 mulige)

Trivselsindeks:	72 [LG - 71]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [94]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [35]

LÆRINGSMILJØ  65

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  73

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  73

KLASSERELATIONER  80

VELBEFINDENDE  80

STØTTE HJEMMEFRA  78

ARBEJDSPRES  35

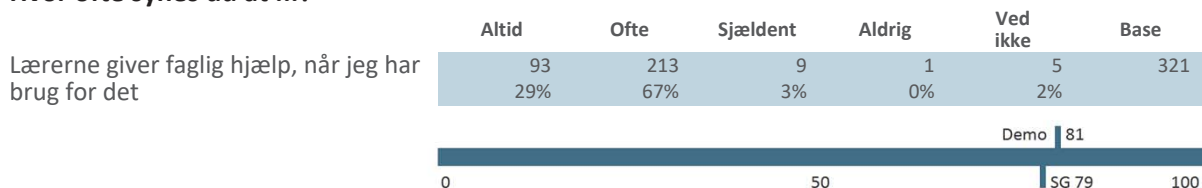
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  94

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med landsgennemsnittet fra 2018, forkortet "LG".

Landsgennemsnittet er beregnet på baggrund af besvarelser fra 34.341 elever på 50 institutioner, som har deltaget i årets trivselsmåling for de gymnasiale uddannelser hos ASPEKT R&D.

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Undervisningen motiverer mig til at lære nyt	79 10%	340 44%	253 32%	79 10%	21 3%	8 1%	780
Århus Statsgymnasium 62							
	0		50		100		
Jeg har indflydelse på undervisningen	33 4%	180 23%	288 37%	178 23%	82 11%	19 2%	780
Århus Statsgymnasium 47							
	0		50		100		
Jeg får tilbagemeldinger fra lærerne, som jeg kan bruge til at blive bedre i fagene	150 19%	376 48%	168 22%	66 8%	10 1%	10 1%	780
Århus Statsgymnasium 69							
	0		50		100		
Lærerne sørger for, at elevernes ideer bliver brugt i undervisningen	44 6%	203 26%	276 35%	171 22%	62 8%	24 3%	780
Århus Statsgymnasium 50							
	0		50		100		
Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	292 37%	456 58%	19 2%	0 0%	13 2%		780
Århus Statsgymnasium 83							
	0		50		100		
Lærerne respekterer mig	333 43%	355 46%	40 5%	7 1%	45 6%		780
Århus Statsgymnasium 83							
	0		50		100		
Lærerne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	108 14%	349 45%	220 28%	57 7%	46 6%		780
Århus Statsgymnasium 58							
	0		50		100		

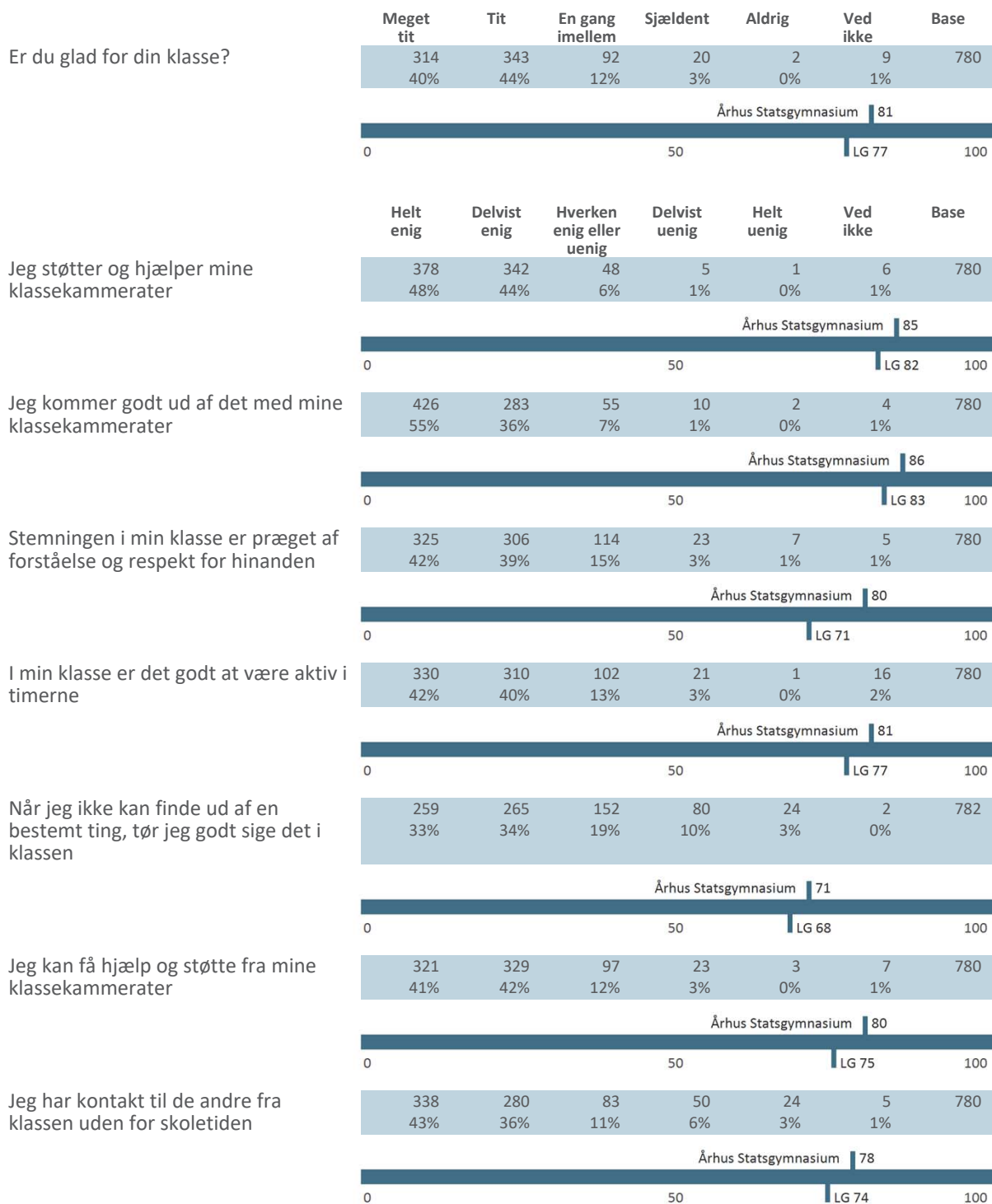
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	234 30%	390 50%	92 12%	50 6%	14 2%	2 0%	782
Århus Statsgymnasium 75 							
Jeg er motiveret for undervisningen	109 14%	374 48%	210 27%	67 9%	20 3%	2 0%	782
Århus Statsgymnasium 66 							
Jeg er forberedt til timerne	176 23%	434 55%	119 15%	42 5%	10 1%	1 0%	782
Århus Statsgymnasium 73 							
Jeg deltager aktivt i timerne	137 18%	361 46%	200 26%	73 9%	9 1%	2 0%	782
Århus Statsgymnasium 67 							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	510 65%	183 23%	42 5%	37 5%	9 1%	1 0%	782
Århus Statsgymnasium 87 							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	347 44%	325 42%	91 12%	10 1%	7 1%	2 0%	782
Århus Statsgymnasium 82 							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	82 10%	323 41%	231 30%	104 13%	39 5%	3 0%	782
Århus Statsgymnasium 60 							
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	86 11%	242 31%	184 24%	208 27%	58 7%	4 1%	782
Århus Statsgymnasium 47 							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

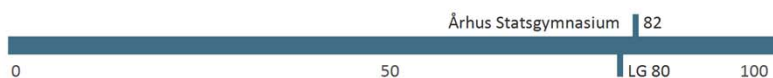
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	185 24%	388 50%	170 22%	31 4%	6 1%	2 0%	782
Århus Statsgymnasium 73							
				0	50	100	
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	192 25%	380 49%	163 21%	29 4%	4 1%	14 2%	782
Århus Statsgymnasium 74							
				0	50	100	
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	234 30%	381 49%	120 15%	39 5%	5 1%	3 0%	782
Århus Statsgymnasium 76							
				0	50	100	
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	176 23%	322 41%	161 21%	88 11%	26 3%	9 1%	782
Århus Statsgymnasium 67							
				0	50	100	
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	79 10%	345 44%	267 34%	75 10%	10 1%	5 1%	781
Århus Statsgymnasium 63							
				0	50	100	
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	114 15%	371 48%	250 32%	37 5%	0 0%	9 1%	781
Århus Statsgymnasium 68							
				0	50	100	
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	147 19%	426 55%	175 22%	20 3%	0 0%	13 2%	781
Århus Statsgymnasium 73							
				0	50	100	
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	203 26%	475 61%	87 11%	8 1%	0 0%	8 1%	781
Århus Statsgymnasium 78							
				0	50	100	
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	243 31%	398 51%	121 15%	11 1%	0 0%	8 1%	781
Århus Statsgymnasium 78							
				0	50	100	
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	214 27%	405 52%	147 19%	7 1%	1 0%	6 1%	780
Århus Statsgymnasium 77							
				0	50	100	

KLASSERELATIONER

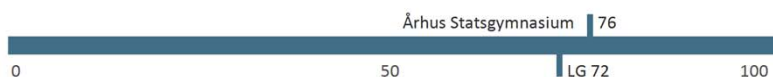


VELBEFINDENDE

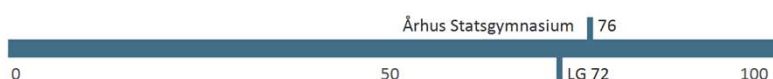
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	380 49%	276 35%	82 11%	28 4%	6 1%	8 1%	780



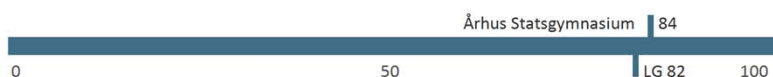
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	317 41%	286 37%	89 11%	63 8%	21 3%	4 1%	780
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----



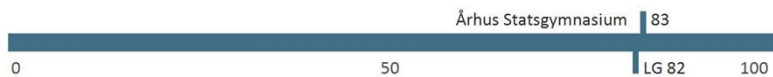
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	228 29%	329 42%	120 15%	22 3%	15 2%	66 8%	780
---	------------	------------	------------	----------	----------	----------	-----



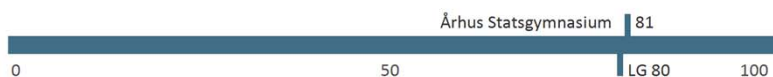
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	12 2%	50 6%	64 8%	146 19%	477 61%	31 4%	780



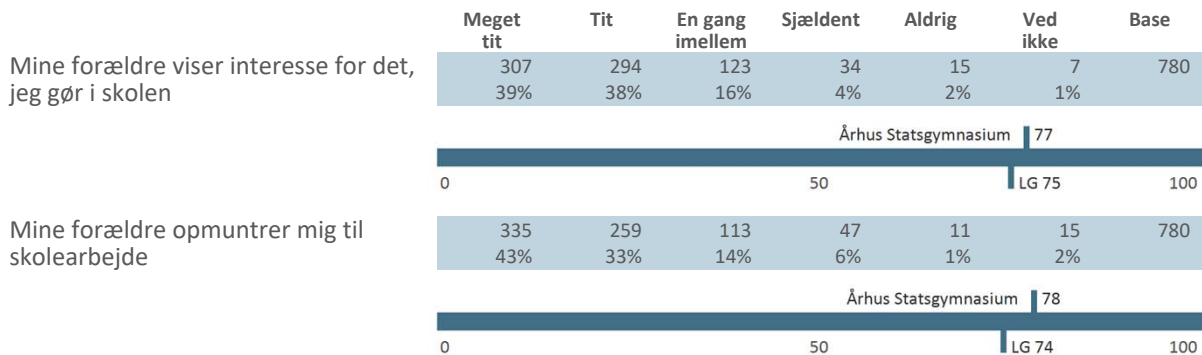
Jeg har det dårligt i skolen	2 0%	46 6%	94 12%	189 24%	436 56%	13 2%	780
------------------------------	---------	----------	-----------	------------	------------	----------	-----



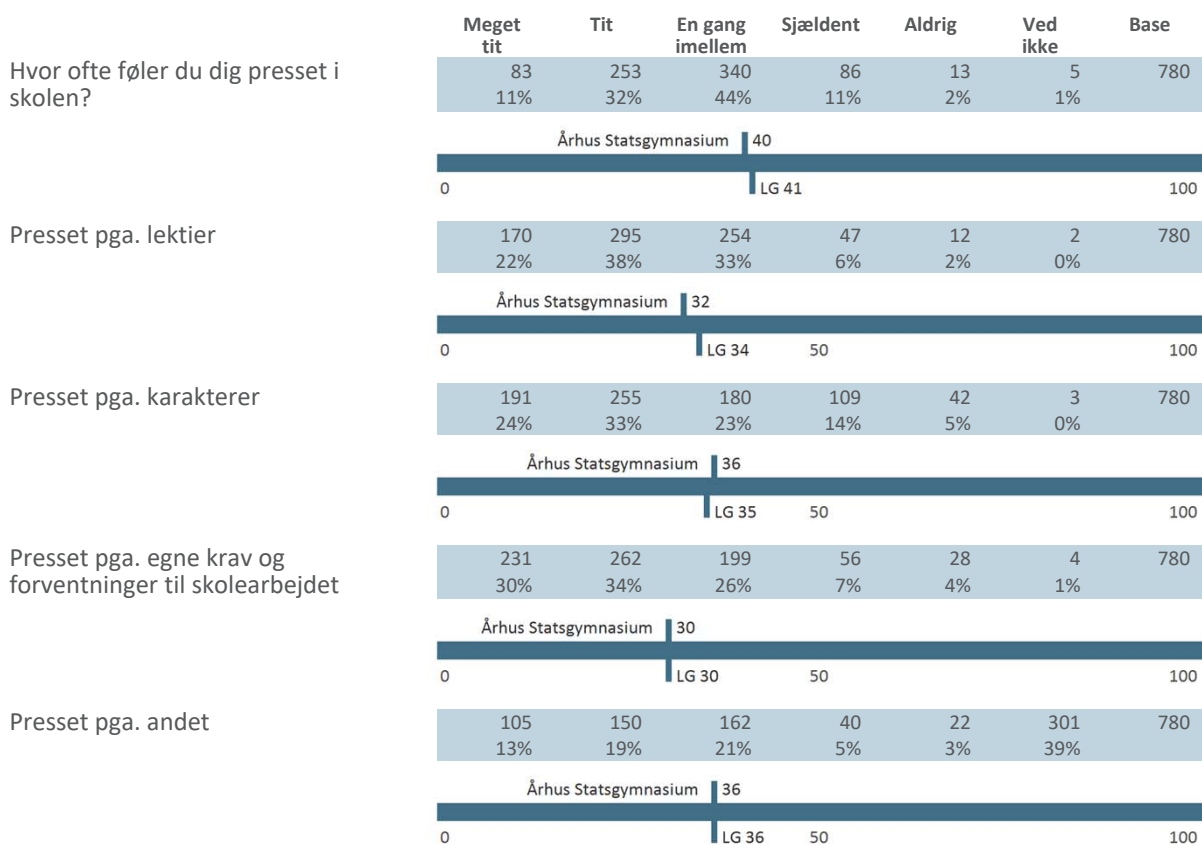
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	3 0%	18 2%	120 15%	286 37%	345 44%	8 1%	780



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	5 1%	8 1%	25 3%	106 14%	625 80%	11 1%	780
Århus Statsgymnasium							93
0				50	LG 91		
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre	1 0%	2 0%	11 1%	41 5%	718 92%	7 1%	780
Århus Statsgymnasium							98
0				50	LG 97		
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed	4 1%	7 1%	33 4%	107 14%	612 78%	17 2%	780
Århus Statsgymnasium							93
0				50	LG 92		
Oplevet digital mobning	1 0%	1 0%	9 1%	15 2%	745 96%	9 1%	780
Århus Statsgymnasium							99
0				50	LG 98		
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	3 0%	9 1%	21 3%	48 6%	687 88%	12 2%	780
Århus Statsgymnasium							96
0				50	LG 96		
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre	5 1%	10 1%	92 12%	235 30%	351 45%	87 11%	780
Århus Statsgymnasium							83
0				50	LG 82		

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Køn

	Base	Total
		784
Kvinde		471 60%
Mand		313 40%

Alder

	Base	Total
		784
- 17 år		368 47%
18 - 19 år		403 51%
20 - 24 år		13 2%
25+ år		0 0%

Frafald

	Base	Total
		921
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		566 61%
Faglige årsager		106 12%
Personlige årsager		91 10%
Sociale årsager		69 7%
Omvalg til anden uddannelse		50 5%
Andet		39 4%

Årgang

	Total
Base	784
1.g/1. hf	277 35%
2.g/2. hf	252 32%
3.g	255 33%

Hvilken klasse går du i?

	Total
Base	784 / 803
1. årgang	277 / 281
1a	25 / 27
1d	30 / 29
1e	20 / 21
1h	31 / 31
1m	21 / 21
1t	30 / 31
1u	30 / 31
1w	27 / 28
1x	33 / 31
1z	30 / 31
2. årgang	252 / 259
2a	24 / 24
2d	27 / 27
2e	27 / 31
2h	26 / 28
2q	23 / 23
2t	23 / 23
2u	27 / 26
2w	21 / 22
2x	24 / 25
2z	30 / 30
3. årgang	255 / 263
3a	24 / 24

3b	23 / 24
3c	24 / 24
3d	22 / 23
3h	23 / 22
3q	26 / 26
3u	26 / 29
3w	30 / 31
3x	26 / 29
3z	31 / 31

TILVALGS- OG/ELLER SKOLENS EGNE SPØRGSMÅL

De følgende 8 spørgsmål handler om digitale værktøjer, der bruges i undervisningen. Digitale værktøjer kan f.eks. være skolens læringsplatform, computere, smartphones, tablets, software, apps, internet mm.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	168 22%	348 45%	156 20%	60 8%	13 2%	33 4%	778
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	158 20%	331 43%	207 27%	45 6%	7 1%	30 4%	778
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	178 23%	312 40%	191 25%	30 4%	7 1%	59 8%	777
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	260 33%	316 41%	126 16%	41 5%	11 1%	23 3%	777
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier (fx respektfuld sprogbrug og deling af billeder)	165 21%	245 31%	186 24%	91 12%	52 7%	39 5%	778
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen (fx video, PowerPoint-præsentationer, portfolio, blogs)	205 26%	302 39%	155 20%	76 10%	24 3%	16 2%	778
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	143 18%	263 34%	211 27%	79 10%	50 6%	29 4%	775
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	390 50%	258 33%	74 9%	24 3%	8 1%	25 3%	779

Hvor tit bruger du computeren til ...

	Altid	Oft	Sjældent	Aldrig	Base
... at tage noter i undervisningen?	330 42%	377 48%	60 8%	11 1%	778
... underholdning i timerne, fx Facebook, film, mv.?	36 5%	273 35%	353 45%	116 15%	778
... informationssøgning?	344 44%	402 52%	29 4%	3 0%	778
... individuelt arbejde?	385 49%	378 49%	14 2%	2 0%	779
... gruppearbejde?	402 52%	363 47%	12 2%	1 0%	778

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Base	
Hvordan vurderer du undervisningen?	0 0%	1 0%	5 1%	10 1%	37 5%	79 10%	271 35%	286 37%	75 10%	12 2%	776	7,3

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Jeg bliver udfordret i undervisningen	357 46%	386 50%	31 4%	2 0%	776
Der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag	96 12%	454 59%	187 24%	39 5%	776
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	211 27%	432 55%	124 16%	12 2%	779
Undervisningen forbereder mig på at læse videre	241 31%	427 55%	100 13%	10 1%	778

Mobning - Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for negative handlinger som fx sårende bemærkninger, bliver holdt uden for fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre

Hvis du tænker tilbage på det sidste halve år ...

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Base
... er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?	738 95%	33 4%	3 0%	3 0%	0 0%	777
... har du været med til at mobbe andre elever?	746 96%	27 3%	3 0%	0 0%	0 0%	776
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?	700 90%	69 9%	4 1%	2 0%	2 0%	777
... har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?	758 98%	14 2%	2 0%	1 0%	1 0%	776

Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold?

	I orden	Mindre problemer	Burde ændres	Base
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	383 49%	278 36%	113 15%	774
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, sidder man godt)	343 44%	300 39%	131 17%	774
Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de)	459 59%	268 35%	48 6%	775
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	588 76%	160 21%	25 3%	773
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	352 45%	273 35%	151 19%	776
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	466 60%	272 35%	36 5%	774
Skolens netværk	564 73%	182 23%	30 4%	776
Skolens printere	516 67%	202 26%	57 7%	775
Værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	648 84%	111 14%	13 2%	772
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	496 64%	219 28%	57 7%	772
Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)	596 77%	148 19%	27 4%	771
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	412 53%	284 37%	78 10%	774
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	549 71%	192 25%	34 4%	775

**Prioritér de 3 ting, der har været vigtigst for dit valg af skolen...
(skriv 1 ud for den vigtigste ting, 2 ud for den næst vigtigste osv.)**

	Total
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	1,7 444
Ungdomsuddannelsesvejlederen anbefalede mig skolen	1,7 10
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	1,9 418
Uddannelsen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	1,9 200
Der er gode muligheder for videreuddannelse	2 168
Skolens udbud af linjer/studieretninger	2,1 237
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	2,1 72
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	2,1 175
Godt åbent-hus-arrangement og informationsmateriale	2,2 110
Brobygningskurser	2,2 54
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	2,3 186
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium	2,3 97
Skolens hjemmeside	2,4 27
Introduktionskurser	2,4 15
Mine forældre anbefalede mig skolen	2,5 64

Vælg de 3 informationskilder, som har været vigtigst for dit skolevalg...
(skriv 1 ud for den vigtigste kilde, 2 ud for den næst vigtigste osv.)

	Total
Jeg talte med min kæreste/venner	1,7 382
Jeg deltog i åbent-hus-arrangement på skolen	1,7 370
Jeg talte med mine forældre	1,8 423
YouTube	2 11
Har ikke søgt nogen information	2 93
Samtale med én eller flere lærere	2 79
Facebook	2 22
Instagram	2,1 9
Snapchat	2,2 6
Skolens hjemmeside	2,2 215
Samtale med studievejleder	2,2 61
Andre hjemmesider (fx Uddannelsesguiden.dk og ug.dk)	2,2 109
Samtale med min ungdomsuddannelsesvejleder	2,2 58
Reklamer på skolen/busser	2,3 4
Andre steder	2,4 166
Ved ikke	2,4 152
Aviser, noter venligst hvilke...	2,4 5
Twitter	3 3

Vælg de 3 udsagn, som passer bedst til skolen...

(skriv 1 ud for den ting du mest forbinder med skolen, 2 ud for den ting du næst mest forbinder med skolen osv.)

	Total
Godt socialt sammenhold	1,6 484
Godt ry blandt unge	1,9 323
God beliggenhed	2 291
Højt fagligt niveau	2 191
Gode muligheder for videreuddannelse	2,1 141
Spændende linjer/studieretninger	2,1 126
Gode undervisere	2,2 221
Internationalt orienteret	2,2 16
Motiverede elever	2,2 79
Godt ry blandt voksne (forældre, vejledere, lærere mv.)	2,2 89
Gode fysiske rammer	2,3 124
Moderne	2,3 104
Andet	2,5 51

Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen?

	Total
Base	772 100%
Læse videre	115 15%
Få en læreplads	2 0%
Tage et arbejde	19 2%
Tage sabbatår	568 74%
Andet	15 2%
Ved endnu ikke	53 7%

Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?

	Total
Base	115 100%
Korte videregående uddannelser (f. eks. erhvervsakademier)	2 2%
Mellemlange videregående uddannelser (f. eks. lærer, sygeplejerske, bioanalytiker, laborant)	21 18%
Lange videregående uddannelser (f. eks. universitet, handelshøjskole, kandidat- og masteruddannelse)	86 75%
Andet	6 5%

Hvor mange timers erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?

	Total
Gennemsnit	3,7 759

I hvor høj grad er dit fritids-/ erhvervsarbejde

	Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke	Base
... studierelevant?	228 65%	91 26%	12 3%	19 5%	350
... fleksibelt i forhold til skolen?	33 9%	114 33%	191 55%	12 3%	350
... med til at strukturere din tid bedre?	93 27%	138 40%	70 20%	46 13%	347
... positivt for din samarbejdsevne?	56 16%	107 31%	154 45%	29 8%	346
... med til at øge dit fravær på skolen	277 80%	44 13%	14 4%	12 3%	347
... med til at påvirke dine karakterer negativt?	221 64%	88 25%	8 2%	30 9%	347

Hvordan indvirker dit fritids-/ erhvervsarbejde på din uddannelse?

	Total
Base	349 100%
Stimulerende/udviklende	86 25%
Ingen indvirkning	205 59%
Belastende/hæmmende	58 17%