



ÅRHUS STATSGYMNASIUM
ÅRHUS STATSGYMNASIUM

KORTLÆGNING AF
UNDERVISNINGSMILJØVURDERING (UMV)
2023/2024

ASPEKT R&D A/S



OVERORDNEDE RESULTATER

Base: 721 besvarelser ud af 801 mulige. Svarprocent: 90%

UMV indeks:	74 [LG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING [95]
Laveste indeks:	ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ [63]

1. PSYKISK UNDERVISNINGMILJØ  75



LÆRINGSMILJØ  74



KLASSERELATIONER  75



TRIVSEL  73



MOBNING  95



2. FYSISK UNDERVISNINGMILJØ  66



3. ÆSTETISK UNDERVISNINGMILJØ  63



DE 5 OMRÅDER, HVOR VI KLARER OS BEDST:	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	95
Lys (dagslys, kunstig belysning, afskærmning m.m.)	86
Faglokaler, laboratorier og værksteder (indretning, sikkerhed m.m.)	83
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	82
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	82
<hr/>	
DE 5 OMRÅDER VI KAN GØRE BEDRE:	
Der er mange hyggekrege på skolen	33
Temperatur (muligheden for at regulere temperaturen, oplevelsen af kulde og træk m.m.)	34
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	47
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	51
Luftens kvalitet (mulighed for udluftning, lugtgener m.m.)	58
<hr/>	

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

Data til denne rapport er indsamlet ved brug af ASPEKT R&D's UMV spørgeramme, som består af 36 spørgsmål, som dækker de tre temaer angivet i Lov om Undervisningsmiljø: psykisk- (20 spørgsmål), fysisk- (10 spørgsmål) og æstetisk (6 spørgsmål) undervisningsmiljø.

Antallet af besvarelser og den aktuelle svarprocent er vist øverst på side to. Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål og kan skyldes, at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller, at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle.

Beregning af indekstallet

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg har indflydelse på undervisningen	101 31%	205 62%	8 2%	9 3%	1 0%	5 2%	81

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25 og det negative svar får værdien 0. Svarmuligheden "Ved ikke" er udeladt fra indeksberegningerne.

Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
100 x antal svar	75 x antal svar	50 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	=26.100/(329 - 5)
101 x 100	+ (205 x 75)	+ (8 x 50)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 80,55 \cong 81

Særligt om spørgsmål om mobning: kun svarkategorien "Aldrig" får tillagt værdien 100, alle andre svarkategorier får værdien 0.

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med gennemsnittet af andre institutioner, som har gennemført UMV måling hos ASPEKT R&D i skoleåret 2022/2023, forkortet "LG".

LÆRINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for at gå i skole	236 33%	311 43%	121 17%	36 5%	14 2%	2 0%	75
	Skole 75						
	0 50 100						LG 74
Samlet set lærer jeg nok på min uddannelse	193 27%	372 52%	114 16%	22 3%	9 1%	8 1%	75
	Skole 75						
	0 50 100						LG 75
Skolen stiller krav, så jeg hele tiden må anstrenge mig	183 25%	322 45%	166 23%	30 4%	3 0%	15 2%	73
	Skole 73						
	0 50 100						LG 68
Lærerne giver løbende tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats	91 13%	325 45%	191 27%	81 11%	23 3%	8 1%	63
	Skole 63						
	0 50 100						LG 56
Jeg passer min skole	294 41%	314 44%	84 12%	17 2%	5 1%	4 1%	81
	Skole 81						
	0 50 100						
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for til min skolegang	188 26%	372 52%	114 16%	19 3%	3 0%	24 3%	76
	Skole 76						
	0 50 100						

KLASSERELATIONER

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg er glad for min klasse	326 45%	265 37%	68 9%	38 5%	16 2%	5 1%	80
	Skole 80						
	0 50 100						LG 79
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i klassen	154 21%	253 35%	164 23%	104 14%	37 5%	6 1%	63
	Skole 63						
	0 50 100						
I min klasse er der plads til at fejle	290 40%	287 40%	83 12%	38 5%	12 2%	8 1%	78
	Skole 78						
	0 50 100						LG 76
Jeg har mulighed for at snakke, både fagligt og socialt, med dem omkring mig i klassen	351 49%	259 36%	67 9%	33 5%	5 1%	3 0%	82
	Skole 82						
	0 50 100						LG 82
Lærerne interesserer sig for klassens samvær	170 24%	295 41%	171 24%	51 7%	13 2%	18 3%	70
	Skole 70						
	0 50 100						

TRIVSEL

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Jeg føler mig som regel tryk på skolen	348 48%	266 37%	69 10%	22 3%	9 1%	5 1%	82
	Skole 82						
	0 50 100						
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen/skoleåret	181 25%	298 42%	157 22%	38 5%	22 3%	21 3%	71
	Skole 71						
	0 50 100						
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	211 29%	283 40%	138 19%	29 4%	11 2%	44 6%	74
	Skole 74						
	0 50 100						
Jeg kan få støtte og vejledning på skolen, hvis jeg har brug for det	217 30%	298 41%	105 15%	41 6%	13 2%	45 6%	75
	Skole 75						
	0 50 100						
Skolen er konsekvent over for useriøse elever	102 14%	213 30%	187 26%	66 9%	29 4%	121 17%	62
	Skole 62						
	0 50 100						

MOBNING

Har skolen en anti-mobbestrategi?

	LG	Skole
Base	15041	718
Ja	3144 21%	571 80%
Nej	1593 11%	28 4%
Ved ikke	10304 69%	119 17%

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, ca. 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen	Ved ikke	Index
Er du blevet mobbet på skolen inden for de sidste par måneder?	663 92%	22 3%	3 0%	4 1%	9 1%	18 3%	95
							Skole 95
							LG 89

Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvem mobbede dig?

	LG	Skole
Base	1252	61
Elever fra min klasse/ mit hold	557 44%	25 41%
Andre elever på skolen	305 24%	13 21%
Lærer/underviser	139 11%	5 8%
Ledelsen eller anden personale på skolen	56 4%	6 10%
Personer udenfor skolen	55 4%	4 7%
Mobning digitalt	80 6%	6 10%
Ved ikke	60 5%	2 3%

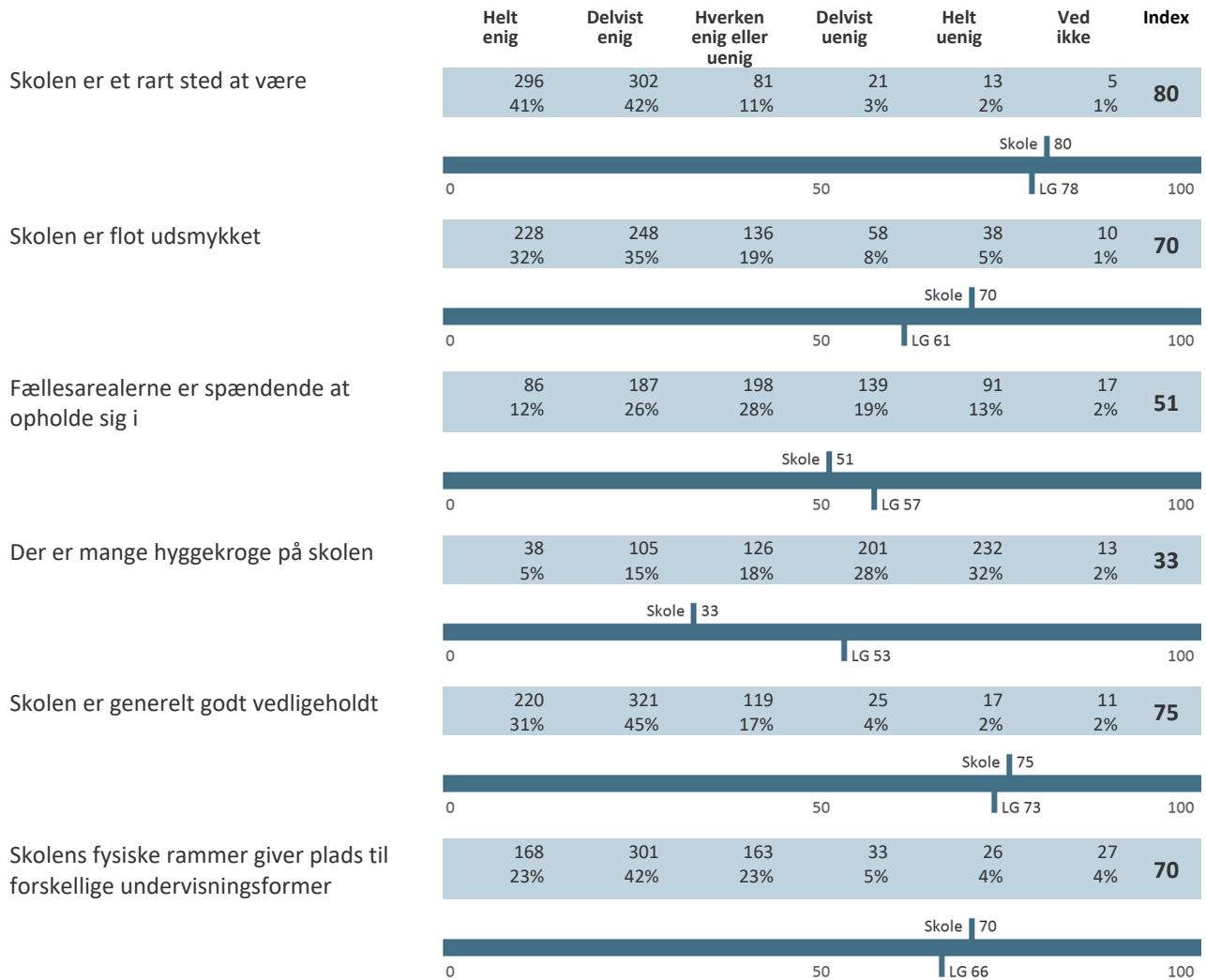
Du har svaret, at du er blevet mobbet på skolen. Hvor alvorligt synes du, det, der skete, var?

	LG	Skole
Base	892	39
Ikke alvorligt	163 18%	12 31%
Ikke særligt alvorligt	395 44%	17 44%
Ret alvorligt	185 21%	5 13%
Meget alvorligt	73 8%	3 8%
Ved ikke	76 9%	2 5%

FYSISK UNDERVISNINGSMILJØ

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Index
Vi har gode fysiske rammer og faciliteter på skolen	115 16%	326 45%	146 20%	72 10%	35 5%	25 3%	65
Pladsforhold	I orden 434 60%	Mindre problemer 206 29%	Burde ændres	68 9%	Ved ikke/ Ikke relevant 10 1%		76
Stole og borde	314 44%	249 35%	145 20%	9 1%			62
Lys	544 76%	126 18%	32 4%	16 2%			86
Støj	347 48%	292 41%	58 8%	20 3%			71
Temperatur	128 18%	226 32%	352 49%	11 2%			34
Luftens kvalitet	259 36%	296 41%	148 21%	15 2%			58
Rengøring/oprydning	429 60%	215 30%	61 9%	12 2%			76
Faglokaler, laboratorier og værksteder	489 68%	162 23%	36 5%	29 4%			83
Områder til gruppearbejde	216 30%	232 32%	260 36%	10 1%			47

ÆSTETISK UNDERVISNINGSMILJØ



BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

Klasse

	Total
Base	721 / 801
Stx (3009)	721 / 801
1. årgang	211 / 231
1d	22 / 24
1k	30 / 30
1m	26 / 29
1q	22 / 25
1t	26 / 31
1u	30 / 30
1v	27 / 29
1y	28 / 33
2. årgang	292 / 322
2a	24 / 24
2d	23 / 25
2e	27 / 30
2k	28 / 31
2m	21 / 23
2q	20 / 22
2s	27 / 29
2t	25 / 27
2u	25 / 27
2w	23 / 30
2x	25 / 26
2z	24 / 28
3. årgang	218 / 248
3a	29 / 31
3d	28 / 32
3k	30 / 33
3q	21 / 31

Århus Statsgymnasium– Undervisningsmiljøvurdering (UMV) 2023/2024
Århus Statsgymnasium

3t	29 / 30
3u	25 / 27
3w	24 / 24
3x	17 / 20
3z	15 / 20