

Årshjul Pædagogisk Forum

- PF er forbindelsesled mellem den enkelte lærers ide til bedre læring og undervisning og så skolens overordnede fastlæggelse af retninger og prioriteringer ("Har du en ide til..., så gå til PF")
- PF er synligt i virke- og ansvarsområde ("Lige nu arbejder PF med...")
- PF skaber udvikling og pædagogisk nytænkning ("PF har opnået, at...")
- PF er kvalitetssikrende i forhold til pædagogik og undervisning ("Det var på grund af PF, at...")

Årshjul pædagogisk forum (PF)

Pædagogisk forum skal

- medvirke til at sikre den pædagogiske udvikling på skolen
- søsætte nye initiativer og sikre viden- og erfaringsdeling
- diskutere studieretningsudbud
- drøfte og fastlægge overordnede retninger i indkøbet af undervisningsmidler

Fremfor alt er PF koordinerende, fastlæggende og evaluerende i forhold til skolens pædagogiske udvikling og profil – dvs. at PF tager initiativ til drøftelser omkring pædagogik internt på skolen (bl.a. i PR) og desuden fungerer som overordnet forum i forbindelse med initiativer, drøftelser og fastlæggelser af retninger i skolens pædagogiske drift og udvikling, herunder især i forhold til studieretningsudbud og valgfag og i forhold til pædagogisk forsøgsarbejde.

Pædagogisk Forum skal på denne måde fungere som forum for pædagogiske diskussioner og ideer. PF skal samtidig medvirke til at sikre, at disse ideer og diskussioner omsættes, dvs. igangsættes og evalueres, så de både får betydning for skolens overordnede pædagogiske udvikling og mere nær betydning for den enkelte lærers praksis.

Indsatsområder

- Pædagogisk udvikling og kvalitetssikring inden for
 - Forsøgsarbejde
 - Forhold relateret til undervisningen
 - Generering af nye ideer til fremme af læring hos eleverne
 - Time- fagfordelingen
 - Indkøb af UV midler
 - Evaluering af pædagogiske forhold omkring undervisningen
 - Andre dele af skolens overordnede kvalitetsmål
- Andre områder
 - Videndeling internt (lærere)
 - Manualer og beskrivelser (fx i forbindelse med AT)
 - Særlige indsatsområder (løbende) fra år til år
 - Ansøgninger til "reserven"; interne ansøgninger til undervisningsmidler

Årsplanlægning

I PF er der ca. 6 møder om året (ca. hver sjette uge). Af faste og længerevarende processer er for det første studieretningsudbud og –valg (mere detaljeret tidsplan placeret efter planhjulet nedenfor) og for det andet time- fagfordelingen. Arbejdet med dette fylder især i forårssemesteret.

Desuden er det fornuftigt, at PF koordinerer årsplanlægningen med 4 forhold:

- Bestyrelsens årshjul
- MUS samtalerne afvikling (konklusioner på plads i januar)
- PR mødernes indhold og placering
- Skolens kalender i det hele taget (i forhold til især evalueringer og nytænkninger)

PFs aktiviteter vedrører løbende både aktiviteter i indeværende skoleår og (især i foråret) det følgende skoleår. Det er en udfordring.

Desuden mener vi, at det er fornuftigt, at vi er opmærksomme på skolens (større) udviklingsaktiviteter (ny skriftlighed, forsøgsklasser) – dvs. at de lægges som faste dele af bestemte møder.

Oventående giver følgende udkast til årsplanlægningens faste punkter (planhjul):

Planhjul

August - september

- Indsatsområder i indeværende år – endelig planlægning
- Studieretningsintro januar og grundforløbskalender
- Evaluering intro nye 1g klasser
- Ansøgninger til forsøgsmidler i efteråret
- Studieretninger

Oktober – december

- Studieretninger

Januar

- Valg til Pædagogisk Forum
- Overordnet opsamling på MUS → initiativer i indeværende og følgende år
- Fag- og timefordeling; principielle drøftelser i forhold til fx studieretningstøning
- Udvalg: Status indeværende skoleår og udvalg i det følgende
- Evaluering af grundforløb

Februar - marts

- Studieretninger
- Stillingsopslag
- Fag- og timestfordeling; principielle drøftelser af ideer til efteruddannelse

April - maj

- Status på indsatsområder, herunder evalueringsplaner
- Fastlæggelse af årsplan for følgende skoleår - planhjul
- Oprettelse af 1g-klasser
- Evalueringsplan og indsatsområder i følgende skoleår
- Klassedannelse i grundforløbet

Studieretningsoprettelse og –valg

Studieretninger vedrørende år	201x +1	201x
Marts (i bestyrelsen i juni)	Skal udbuddet ændres?	Ansøgertal og grundforløbsklasser (som gerne skulle blive til studieretningsklasser med 28 elever)
August/september (på PR i september)	Udspil	
Oktober (godkendes af bestyrelsen i november)	Endeligt udspil	