

AT-3.1 2018

Tidsplan

Uge	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
33			Introduktion		
34	Vejledning i valg af sag og fag	Arbejd selv		Vejledning i valg af sag og fag	Frist for valg af sag og fag kl. 9.45
35			Vejlederfordelingen offentliggøres		
36		Vejledning i grupper			
37	Skrivedag	Skrivedag Individuel vejledning	Skrivedag	Frist for aflevering kl. 9.00-9.30	
...					
41	Tilbagelevering af kommenteret synopsis				

Overordnet emne

Alternativer – ideer til forandring og fornyelse



Faglige mål

De faglige mål med almen studieforbereelse er, at du skal kunne:

- tilegne dig viden om en sag med anvendelse af relevante fag og faglige metoder
- foretage valg, afgrænsning og præcisering i arbejdet med sagen og på dette grundlag opstille og behandle en problemformulering samt selvstændigt fremlægge resultatet heraf
- perspektivere sagen
- vurdere de forskellige fags og faglige metoders muligheder og begrænsninger i forhold til den konkrete sag
- demonstrere indsigt i videnskabelig tankegang og gøre dig elementære videnskabsteoretiske overvejelser i forhold til den konkrete sag.

Bedømmelseskriterier

- Der gives én karakter.
Bedømmelsen er en vurdering af, i hvilket omfang din præstation lever op til de faglige mål for almen studieforbereelse. Herudover lægges der vægt på, hvordan du udvælger, strukturerer og formidler det faglige stof.

Opgaverne

Du skal vælge opgave A eller opgave B

Opgave A

Du skal undersøge et problem, hvor det centrale er, at et eksisterende alternativ til den fremherskende praksis ikke er slået bredt igennem. Du skal gøre rede for både den fremherskende praksis og alternativet samt udarbejde og vurdere et forslag til en innovativ løsning af problemet.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.

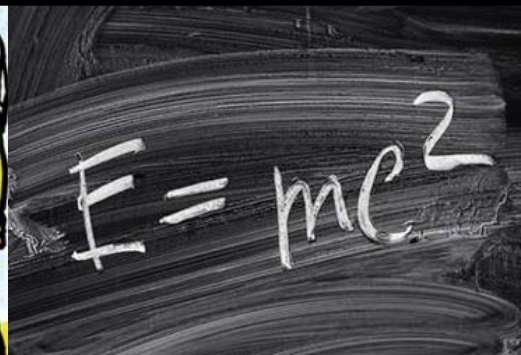
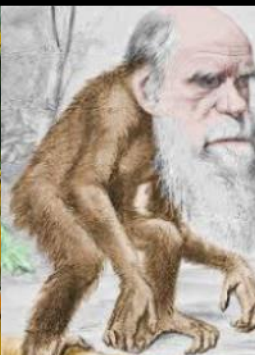


Opgaverne

Opgave B

Du skal undersøge og diskutere en sag, hvor det centrale er forskellen mellem en fremherskende opfattelse eller praksis og et alternativ. Du skal vurdere, i hvilken grad alternativet har ført til eller kan føre til ændringer og diskutere konsekvenserne af alternativet.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.



Alternativer

En etableret opfattelse eller praksis udfordres ofte af alternativer. Alternativer formuleres typisk som mere eller mindre gennemarbejdede ideer eller visioner. Der kan opstå sammenstød mellem traditioner og ideer til forandring eller fornyelse. Det kan føre til et opgør med eller ligefrem et oprør mod det etablerede. Resultatet kan være, at den etablerede praksis enten fortrænges eller tilpasses et alternativ. I de mest radikale tilfælde kan denne proces beskrives som en revolution eller et paradigmeskift, som fører til markante ændringer.



Kunst og litteratur

Inden for kunst og litteratur forsøger kunstnere med jævne mellemrum at formulere alternativer til etablerede udtryksformer, som, de mener, er stivnede i konventionelle mønstre eller ude af trit med samfundsudviklingen. En alternativ æstetik indebærer ofte dels et brud med gældende regler for formsprog og dels en kreativ omfavnelser af teknikker, motiver og temaer, som den etablerede kunststopfattelse ikke giver plads til. Kunstneriske og litterære udtryk kan indtage en outsiderposition som alternative, ikke-kommercielle eller ligefrem aktivistiske. Kunst og litteratur kan inspirere til alternativer, når de fx skildrer utopiske samfund. Når alternativer formuleres, kan sproget udvikles radikalt og nye utraditionelle sproglige udtryksformer kan opstå. Sproglige nyskabelser kan skabe nye rum for identitetsdannelse og erkendelse.



**YAHYA
HASSAN**

DIGTE GYLDENDAL



Kroppen

Traditionelle opfattelser af seksualitet, familie og køn presses af nye normaliteter, nye kombinationer og nye definitioner. Den traditionelle konkurrenceidræts fokus på præstation og effektivitet bliver påvirket af alternativer, der ser kroppen i et mere holistisk perspektiv. Samtidig har den organiserede idræt fået modspil fra fx unges gadesport.



Historie og religion

Historisk set er der mange eksempler på alternative bevægelser og teknologier, der medfører afgørende forandringer for samfundsstrukturer og mentalitet som fx en række teknologiske og ideologiske revolutioner. Etablerede religiøse dogmer udfordres af alternativer som fx i det protestantiske oprør mod katolicismen.



Politik

Det repræsentative demokrati opfattes af mange som den naturlige styreform, men der findes alternativer som fx direkte demokrati og diktatur. Etablerede politiske partier oplever ofte, at der opstår alternativer til deres egen position. Alternativer i form af nye partier bæres frem af tidligere medlemmer eller af nye mobiliserede befolkningsgrupper. De traditionelle økonomiske mål udfordres af alternative syn på vækst og bæredygtighed. Markeder disruptes af alternative måder at drive virksomhed på.



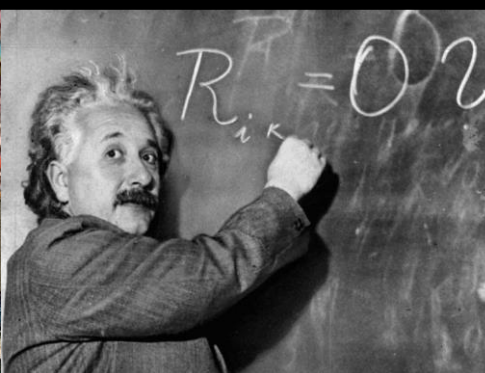
Medier

Gængse medieplatforme overhales af alternative medier, der giver borgere og brugere direkte indflydelse på nyhedsformidling, men dette muliggør større udbredelse af *fake news*.



Naturvidenskab

Naturvidenskab opstiller teorier til forklaring af de observationer, man har foretaget. Teorierne kan udfordres af alternative teorier eller af nye observationer, som den etablerede teori ikke kan redegøre for. De alternative teorier afvises ofte af det etablerede videnskabelige samfund. De kan også indgå som elementer i de eksisterende teorier. Det kan forekomme, at den alternative teori fuldstændigt erstatter den etablerede teori, der således forkastes. Her er der tale om en videnskabelig revolution med et paradigmeskift som resultat. Når alternative teorier opstår, kan der ske en ændring i den måde, hvorpå matematik indgår i en forklaring, eller helt ny matematik må udvikles og anvendes. På samme måde kan tilfældigt opståede ideer eller opfindelser fungere som alternativer til etablerede teknologier.



Konspirationsterori

Observationer og videnskabelig forskning udfordres af skeptikere og konspirationsteoretikere, der benægter observationerne eller opstiller alternative forklaringer, som anfægter grundlaget for opnåelse af viden og tilliden til videnskabelige indsigter.



Eksamensopgaven

Der er link til eksamensopgaven og ressourcerummet i Håndbogen under AT3.1

- Ressourcerummet, kan du med fordel orientere dig i for at indkredse den sag, du vil arbejde med. Det er et ressourcerum, der kan hjælpe dig på vej, men du er ikke forpligtet til at bruge det omtalte materiale.
- Redaktionen af ressourcerummet er afsluttet 15. december 2017. Efter denne dato kan der være links, der er døde, og titler, der ikke længere er tilgængelige på de steder, der henvises til.

Husk at..

- bruge nogle af de erfaringer, I fik til AT2.3
- snakke med lærere fra flere fag, inden I beslutter jer for en sag
- undersøge, om der findes materialer til sagen, inden I beslutter jer
- det er en fordel at arbejde flere sammen om samme emne

Opslagsværker

- Ressourcerummet hørende til opgaven
- Opslagsværker på EMU - herunder
 - brug af skoda
 - brug af bibliotekernes databaser
- AT3.1 i håndbogen
- Minileksikon på ÅSG
til synopsens udarbejdelse

Arbejdsark opgave A

Arbejdsark opgave A

Opgave A

Du skal undersøge et problem, hvor det centrale er, at et eksisterende alternativ til den fremherskende praksis ikke er slået bredt igennem. Du skal gøre rede for både den fremherskende praksis og alternativet samt udarbejde og vurdere et forslag til en innovativ løsning af problemet.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.

Hvilket problem vil du gerne arbejde med - og hvorfor? (Formuler din problemstilling som et spørgsmål)

Hvad er den fremherskende opfattelse eller praksis i problemet?

Hvad er det eksisterende alternativ - og hvorfor er det ikke slået igennem?

Hvilke ideer har du til løsninger af problemet?

Hvordan vil du vurdere dit løsningsforslag?

Hvilke fag (gerne mere end to) vil være gode til at belyse dit problem?

Hvilke ideer har du til materialer?

Hvilke metoder vil være relevante at inddrage?

Arbejdsark opgave B

Arbejdsark opgave B

Opgave B

Du skal undersøge og diskutere en sag, hvor det centrale er forskellen mellem en fremherskende opfattelse eller praksis og et alternativ. Du skal vurdere, i hvilken grad alternativet har ført til eller kan føre til ændringer og diskutere konsekvenserne af alternativet.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.

Hvilken sag vil du gerne arbejde med - og hvorfor? (Formuler din problemstilling som et spørgsmål)

Hvad er den fremherskende opfattelse eller praksis i sagen?

Hvad er alternativet - og hvilke ændringer og konsekvenser kan du umiddelbart se?

Hvilke fag (gerne mere end to) vil være gode til at belyse din sag?

Hvilke ideer har du til materialer?

Hvilke metoder vil være relevante at inddrage?

Frister

- Frist for valg af sag og fag: **fredag d. 24/8 kl. 9.45 i Ludus under flerfaglig prøve**
(Hvis I arbejder sammen i en gruppe, skal I skrive i bemærkningsfeltet, hvem I samarbejder med.
Alle skal vælge sag og fag, også selvom man arbejder sammen med andre)
- Frist for aflevering: **torsdag d. 13/9 kl. 9.00-9.30**
Synopsis skal afleveres udskrevet i 2 eksemplarer i mapper, der udleveres ved den sidste vejledning.