

# AT 3.1

Igangsættelse af tankeprocesser – at finde mulige sager til synopsis.

# Mål med lektionen

- At få indsnævret antallet af mulige problemer/sager
- At få kortlagt hvilke fag/lærere du skal tale med i den fælles vejledning, og hvad du skal spørge dem om
- At holde problemet/sagen i fokus og mulighederne for valg af fag til belysning af problem/sag åbne
- At blive klar over hvad arbejd-selv-lektionerne på tirsdag skal bruges til



# Tidsplan

- 11.45-12.45: Arbejde i klasserne med indsnævring af sag og fag
- 12.45-13.00: Pause
- 13.00-14.30: Vejledning i kantine
- 14.30-15.00: Opsamling i klasserne



## 5 trin

1. Hurtigskrivning – skriv alle dine ideer på papir
2. Udvalg de mest interessante ideer
3. Overvej hvilke forskellige fag, der kan bringes i spil
4. Skriv spørgsmål ned til hver enkelt sag
5. Lav en plan for hvilke fag, du skal opsøge i den fælles vejledning



# Trin 1 - Hurtigskrivning

- Tid: 5 minutter
- Regler
  - Skriv hele tiden
  - Ret ikke – gå ikke tilbage i teksten
  - Skriv i hele sætninger
  - Skriv så mange ideer som muligt ned
  - Start med ”I mit AT-eksamensprojekt kunne jeg godt tænke mig at arbejde med...”
  - Når du har uddybet én sag/ét problem, kan du fx bruge formuleringen ”Jeg kunne også...”



## Trin 2 – Udvalgte ideer

- Tid: 5 minutter
- Læs din hurtigskrivning igennem og notér alle mulige sager/problemer ned
- Udvalg de mest interessante sager/problemer



# Trin 3 – Fag

- Tid: 15 minutter

Overvej for hver af de sager/problemer du har udvalgt:

- hvilke fag og metoder, du kan bruge.
- om du vil arbejde med den som Opgave A eller Opgave B.



## Trin 4 - Spørgsmål

- Skriv spørgsmål ned til de forskellige sager/problemer.
- Skriv hvilke fag, der kan give dig svar på dine spørgsmål.





# Trin 5 – Lav en plan

- Lav en plan for, hvordan du vil gribe den fælles vejledning an. Hvilke lærere/fag vil du snakke med?

- Hvem er tilstede:

<http://www.aarhusstatsgymnasium.dk/medarbejdere/>



PS (mu og re)	JD (hi, ol og la)	TL (da og me)	RY (re, ol og en)	HR (ty og re)
TR (sa, in, eø og id)	MT (en og ps)	RY (ol, re og en)	SH (sa og eø)	DA (da og id)
LA (hi, in og ol)	MW (en og ty)	JR (sa og hi)	OL (da og fi)	MK (da og me)
LH (bi og ma)	NS (sa og id)	NA (fy og ma)	DY (ma og ke)	MS (fy og ke)

# Efter vejledning i kantine

- Runde:  
Hvad er din sag?  
Hvor langt er du kommet?  
Hvad er din største udfordring?  
Hvordan kommer du videre?  
Hvem får du hjælp af?



# Hvad skal der ske i morgen?

- To arbejd-selv lektioner
- For de mest interessante sager skal du så vidt muligt udfylde AT-arbejds papiret.
- Målet er at få et overblik over dine muligheder og få afdækket, om du synes, du er i stand til at besvare den opgave, du sætter dig for.
- Materialer:
  - Hvilke af dine lærebøger bruges?
  - Findes der teori på et passende niveau?
  - Er der empiri tilgængelig?
  - Kan du udføre forsøg?
  - Osv.



# AT-arbejdsark

## *Opgave A*

*Du skal undersøge et problem, hvor det centrale er, at et eksisterende alternativ til den fremherskende praksis ikke er slået bredt igennem. Du skal gøre rede for både den fremherskende praksis og alternativet samt udarbejde og vurdere et forslag til en innovativ løsning af problemet.*

*Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.*

Hvilket problem vil du gerne arbejde med - og hvorfor? (formuler det som et spørgsmål)

Hvad er den fremherskende opfattelse eller praksis i problemet?

Hvad er det eksisterende alternativ - og hvorfor er det ikke slået igennem?

Hvilke ideer har du til løsninger af problemet?

Hvordan vil du vurdere dit løsningsforslag?

Hvilke fag (gerne mere end to) vil være gode til at belyse din sag?

Hvilke ideer har du til materialer?

Hvilke metoder vil være relevante at inddrage?

# AT - arbejdsark

## *Opgave B*

*Du skal undersøge og diskutere en sag, hvor det centrale er forskellen mellem en fremherskende opfattelse eller praksis og et alternativ. Du skal vurdere, i hvilken grad alternativet har ført til eller kan føre til ændringer og diskutere konsekvenserne af alternativet.*

*Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.*

Hvilken sag vil du gerne arbejde med - og hvorfor? (formuler det som et spørgsmål)

Hvad er den fremherskende opfattelse eller praksis i sagen?

Hvad er alternativet - og hvilke ændringer og konsekvenser kan du umiddelbart se?

Hvilke fag (gerne mere end to) vil være gode til at belyse din sag?

Hvilke ideer har du til materialer?

Hvilke metoder vil være relevante at inddrage?