

AT 3.2

Igangsættelse af tankeprocesser – at finde mulige sager til eksamensprojekt.

Mål med lektionen

- At få indsnævret antallet af mulige problemer/sager
- At få kortlagt hvilke fag/lærere du skal tale med i den fælles vejledning, og hvad du skal spørge dem om
- At holde problemet/sagen i fokus og mulighederne for valg af fag til belysning af problem/sag åbne
- At blive klar over hvad arbejd-selv-lektionerne på fredag skal bruges til



Tidsplan

- 11.45-12.45: Arbejde i klasserne med indsnævring af sag og fag
- 12.45-13.00: Pause
- 13.00-14.30: Vejledning i kantine
- 14.30-15.00: Opsamling i klasserne



5 trin

1. Hurtigskrivning – skriv alle dine ideer på papir
2. Udvalg de mest interessante ideer
3. Overvej hvilke forskellige fag, der kan bringes i spil
4. Skriv spørgsmål ned til hver enkelt sag
5. Lav en plan for hvilke fag, du skal opsøge i den fælles vejledning



Trin 1 - Hurtigskrivning

- Tid: 5 minutter
- Regler
 - Skriv hele tiden
 - Ret ikke – gå ikke tilbage i teksten
 - Skriv i hele sætninger
 - Skriv så mange ideer som muligt ned
 - Start med ”I mit AT-eksamensprojekt kunne jeg godt tænke mig at arbejde med...”
 - Når du har uddybet én sag/ét problem, kan du fx bruge formuleringen ”Jeg kunne også...”



Trin 2 – Udvælge ideer

- Tid: 5 minutter
- Læs din hurtigskrivning igennem og notér alle mulige sager/problemer ned
- Udvælg de mest interessante sager/problemer



Trin 3 – Fag

- Tid: 15 minutter

Overvej for hver af de sager/problemer du har udvalgt:

- hvilke fag og metoder, du kan bruge.
- om du vil arbejde med den som Opgave A eller Opgave B.



Trin 4 - Spørgsmål

- Skriv spørgsmål ned til de forskellige sager/problemer.
- Skriv hvilke fag, der kan give dig svar på dine spørgsmål.



Trin 5 – Lav en plan

- Lav en plan for, hvordan du vil gribe den fælles vejledning an. Hvilke lærere/fag vil du snakke med?

- Hvem er tilstede:

<http://www.aarhusstatsgymnasium.dk/medarbejdere/>



DA (da og id)	PS (mu og re)	HR (ty og re)	TR (eø, sa, in og id)	JU (bk, de og da)
MT (en og ps)	HN (hi og fi)	KJ (bi og ng)	LA (hi, in og ol)	RY (en, ol og re)
JD (hi, la og ol)	LP (sa og hi)	LH (bi og ma)	NS (sa og id)	MK (da, hi og me)
NA (fy og ma)	HW (bi, bt og ke)	MS (fy og ke)	WE (ma og fy)	JR (sa, in og hi)
MW (ty og en)	OL (da og fi)			

Efter vejledning i kantine

- Runde:
Hvad er din sag?
Hvor langt er du kommet?
Hvad er din største udfordring?
Hvordan kommer du videre?
Hvem får du hjælp af?



Hvad skal der ske i morgen?

- To arbejd-selv lektioner
- For de mest interessante sager skal du så vidt muligt udfylde AT-arbejdspapiret.
- Målet er at få et overblik over dine muligheder og få afdækket, om du synes, du er i stand til at besvare den opgave, du sætter dig for.
- Materialer:
 - Hvilke af dine lærebøger kan bruges?
 - Findes der teori på et passende niveau?
 - Er der empiri tilgængelig?
 - Kan du udføre forsøg?
 - Osv.



AT-arbejdsark

Arbejdsark opgave A

Du skal undersøge en sag, der rummer et problem, hvor havet har afgørende betydning. Du skal udarbejde og vurdere et innovativt løsningsforslag på problemet.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.

Hvilket problem vil du gerne arbejde med - og hvorfor?

Hvordan har havet afgørende betydning?

Hvilke ideer har du til løsninger af problemet?

Hvordan vil du vurdere dit løsningsforslag?

Hvilke fag (gerne mere end to) vil være gode til at belyse dit problem og til at vurdere dit løsningsforslag?

Hvilke ideer har du til materialer?

Har du arbejdet med noget lignende i nogle af dine fag?

Hvilke metoder vil være relevante at inddrage?

AT - arbejdsark

Arbejdsark opgave B

Du skal undersøge og diskutere en sag, hvor havet har afgørende betydning.

Du skal anvende viden og metoder fra to fag til besvarelse af opgaven. Metoderne skal være forskellige, og det ene fag skal være på mindst B-niveau.

Hvilken sag vil du gerne arbejde med - og hvorfor? Prøv at formulere din sag som et overordnet spørgsmål (start på problemformulering).

Hvordan har havet afgørende betydning?

Hvilke spørgsmål vil du gerne finde svar på gennem din opgave?

Hvilke fag (gerne mere end to) vil være gode til at belyse din sag?

Hvilke ideer har du til materialer?

Har du arbejdet med noget lignende i nogle af dine fag?

Hvilke metoder vil være relevante at inddrage?