

Antimobbestrategi

På ÅSG insisterer vi på, at her skal der være plads til alle! Det betyder, at al form for mobning, chikane eller bevidst ekskluderende adfærd er helt uacceptabelt, hvilket også fremgår af skolens studie- og ordensregler.

På ÅSG er der en helt naturlig sammenhæng mellem vores arbejde med elevtrivsel og **forebyggelsen** af mobning. At eleverne følges tæt af teamlærere og studievejledere, og at arbejdet med elevkulturen hele tiden søger at involvere eleverne i at tage ejerskab i forhold til deres egen skole, forebygger, at der opstår utrygge kulturer.

Hvis man som elev oplever krænkelser eller er bekendt med, at krænkelser har fundet eller finder sted, har man pligt til at gøre opmærksom på det – enten til en teamlærer, en studievejleder, en uddannelsesleder tilknyttet klassen eller til rektor.

Værdiregelsæt på ÅSG

- Alle har et ansvar for, at der udvises respekt og en ordentlig tone både i og uden for undervisningen.
- Vi skal respektere hinandens forskelligheder og privatliv.
- Vi accepterer ikke nogen form for krænkende, ekskluderende eller nedladende adfærd.
- Vi accepterer ikke mobning eller chikane – det gælder også på digitale platforme.

Forebyggelse af mobning

Forskellige strukturer og aktiviteter sikrer, at forekomsten af mobning på ÅSG er meget sjælden:

- Den enkelte lærer har opmærksomhed på den enkelte elev og på det sociale miljø mellem eleverne. Er der tegn på mobning, vil læreren gribe ind.
- Hver klasse har teamlærere tilknyttet og vælger 3-4 elever til klasserådet tilknyttet klassen. I grundforløbet har hver studiegruppe tilknyttet en kontaktlærer.
- Klassens trivsel er et fast punkt på møder mellem teamlærer og klasserådet.
- Ved skolestart i 1.g diskuterer både lærere og tutorer med klasserne, hvad god klasserumskultur er.
- Fra skolestart indgår hver ny 1.g-elev i en studiegruppe à 5-6 elever.
- I grundforløbet gennemfører studievejleder og kontaktlærer en samtale med alle 1.g-elever, og enhver elev kan løbende kontakte sin studievejleder, hvis der opstår problemer med trivsel, herunder mobning.
- Der gennemføres årlige elevtrivselsundersøgelser.
- Studie- og ordensreglernes beskriver skolens forventninger til positive og studiefremmende aktiviteter og et godt undervisningsmiljø for den enkelte elev.
- Til skolens fester og caféer er der tilknyttet både ledelsepersoner og et professionelt vagtselskab udefra, der bl.a. er opmærksomme på uhensigtsmæssig elevadfærd.

Handleplan i tilfælde af mistanke om mobning

Elever

Støder du som elev mod forventning på mobning på ÅSG, skal du handle:

- Forsøg at skelne mellem pjat og alvor i situationen.
- Sig fra, hvis du vurderer, at der faktisk er tale om mobning.
- Sørg for, at der bliver taget hånd om problemet, fx ved at bringe det frem i lyset. Fortæl om det til din lærer, klassens lærerteam, studievejleder eller ledelsesrepræsentant.
- Dokumentér så vidt muligt mobningen.
- Støt den, der mobbes.

Lærer og studievejleder

Bliver en lærer eller studievejleder opmærksom på, hvad der kan være et tilfælde af mobning, vil vedkommende straks gribe ind ved at:

- Undersøge, hvorvidt der er tale om mobning, fx ved at tale med de berørte elever.
- Sørg for, at mobningen så vidt muligt dokumenteres.
- Drage omsorg for den, der mobbes.
- Gøre klassens ledelsesrepræsentant opmærksom på problemet.

Leder

- Konstaterer en repræsentant for gymnasiets ledelse problemer med det psykiske undervisningsmiljø i form af fx mobning, vil lederen:
- Udarbejde en handlingsplan, hvoraf det fremgår, med hvilke foranstaltninger problemerne effektivt bringes til ophør. Handlingsplanen udarbejdes senest ti arbejdsdage efter, at der er modtaget oplysninger om problemerne. Fristen regnes fra det tidspunkt, hvor en af gymnasiets medarbejdere første gang skriftligt eller mundtligt modtager oplysning om problemerne.
- Sørg for, at de planlagte foranstaltninger sker i overensstemmelse med handlingsplanen.
- Straks træffe de midlertidige foranstaltninger, som her og nu er nødvendige, for at der kan gribes ind over for de konstaterede problemer.
- Informere de berørte elever og for elever under 18 år eleverne og forældremyndighedsindehaverne om indholdet af handlingsplanen og om evt. midlertidige foranstaltninger.

Sanktioner

Ved overtrædelse af ovenstående regler gælder de generelle sanktionsmuligheder, som er beskrevet i ÅSG's studie- og ordensregler jf. Bekendtgørelse om studie- og ordensregler i de gymnasiale uddannelser (BEK nr. 1222 af 04/12/2006).

Hvad er mobning?

Dansk Center for Undervisningsmiljø definerer mobning således:

- Mobning i skolen udspringer af utrygge kulturer i klasser eller på årgange.
- Mobning kan ses som udstøddelsesdynamikker mellem mennesker i sociale sammenhænge, som børn og unge ikke har mulighed for at trække sig fra. Mobbeprocesser markerer et fællesskab, hvor nogle anerkendes som værdige medlemmer, mens andre ikke anerkendes, og derfor udstødes som uværdige medlemmer af fællesskabet. Dermed defineres fællesskabet af, hvem der ikke er med.
- Mobning handler om mere end blot et offer og en mobber. Det handler også om tilskuere og medløbere, som mere eller mindre bevidst accepterer udstødelsen eller nedværdigelsen af et eller flere af gruppens medlemmer.
- Mobning er et gruppefænomen, og bekæmpelse af mobning i skolen handler i høj grad om at ændre kollektive dynamikker i klasser eller på årgange. Mobning handler altså ikke om svage elever, men om elever, som bliver gjort svage i et fællesskab.

Link til klageinstans og lovgrundlag

Der er i regi af Dansk Center for Undervisningsmiljø oprettet en klageinstans for mobbeofre. Her kan eleverne selv tilgå en anvisning til, hvordan de skal forholde sig i tilfældet af oplevet mobning. Du kan tilgå klageinstansen [her](#).

Lovgrundlag: Bekendtgørelse af lov om elevers og studerendes undervisningsmiljø (LBK nr. 316 af 5/4 2017): <https://www.retsinformation.dk/Forms/R0710.aspx?id=188636>