**Formål med studieplanen**

Ifølge § 25 og § 35 i bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser er studieplanen en kortfattet og overskuelig skriftlig plan pr. klasse for progressionen i samspillet i undervisningen mellem fag og forløb samt tværgående kompetencer.

Formålet med studieplanen er at sikre sammenhæng og kontinuitet i uddannelsesforløbet for den enkelte klasse. Studieplanen er med til at give et kort og overskueligt overblik over uddannelsesforløbet, hvilket kan være et godt arbejdsredskab for lærerne og ledelsen samt skabe gennemsigtighed for eleverne.

Studieplanen kan også understøtte dialogen og samarbejdet i klasseteams, faggrupper el.lign. På den måde kan studieplanen hjælpe med at løfte det faglige samarbejde blandt lærerne og derigennem øge elevernes forståelse af, hvordan de enkelte fag spiller sammen og bidrager til det samlede uddannelsesforløb. Det kan eksempelvis være en idé at sætte studieplanen på dagsordenen sammen med drøftelse af forløb i fag og fagligt samspil samt progression i elevernes kompetencer på et antal møder i løbet af skoleåret i relevante fora på skolen.

**Studieplanens indhold**

Studieplanen skal være overordnet, kortfattet og overskuelig og indeholde en:

* plan for progressionen i samspillet i undervisningen mellem fag og forløb m.v. for at sikre sammenhæng og kontinuitet i uddannelsen
* ansvarsfordeling mellem klassens lærere og kravene til sammenhæng mellem enkeltfaglige og flerfaglige undervisningsforløb
* beskrivelse af progression og variation i brugen af forskellige arbejdsformer
* beskrivelse af mål for elevernes tilegnelse af viden, kundskaber og kompetencer i både det enkelte fag og i flerfaglige forløb.

**Skabelon for studieplanen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidspunkt** | **Forløb** | **Fag + lærere** | **Arbejds- og produktformer** | **Progression – forbindelse til tidligere og fremtidige forløb** | **Sammenhæng til andre fag** |
| Foråret 1g | Politisk retorik | FF 1.1: Fag: Dansk og samfundsfag (JR og TL) | Gruppearbejde, læreroplæg, mundtlige fremlæggelser | Begrebspar: praktisk og teoretisk. *[desuden prosa om progression]* | Dansk og samfundsfag |
| Foråret 1g | Modellering | FF 1.2: Fag: Matematik og fysik (JO og WE) | Eksperimenter, modellering og fremstilling af opgaver | Begrebspar: Emprisk og formel. Kvalitativ og kvantitativ | Anvendelse af matematik i de naturvidenskabelige fag. |
| Foråret 1g | DHO-forløb om besættelsen | FF 1.3: Fag: Dansk og historie (TL og JR) | Museumsbesøg og større skriftlig opgave | Begrebspar: Syncron og diakron |  |
| Efteråret 2g |  |  |  |  |  |
| Foråret 2g |  |  |  |  |  |
| Efteråret 3g |  |  |  |  |  |
| Foråret 3g |  |  |  |  |  |