Studieplan 23y

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tidspunkt**  | **Forløb**  | **Fag + lærere**  | **Arbejds- og produktformer**  | **Progression – forbindelse til tidligere og fremtidige forløb**  | **Sammenhæng til andre fag**  |
| Vinter 1g  | Politiske taler  | FF 1.1Fag: Dansk og Samfundsfag Lærere: EV og NK | Gruppearbejde, læreroplæg, mundtlige fremlæggelser  | Begrebspar: praktisk og teoretisk. Progression: *Dansk: Kommunikation, kontekst og sprog (Lommefilm, Modernisme, Journalistik)**Samfundsfag: Ideologi og politik* |  |
| Forår 1g | Kræfter og vektorer | FF 1.2Fag: Fysik og MatematikLærere: NA og PJ | Klasseundervisning, gruppearbejde. | Begrebspar: Formel og empirisk | - |
| Sommer 1g | DHO - 1960'erne og 1970'erne | FF 1.3Fag: Dansk og Historie Lærere: EV og SJ |  | Begrebspar: diakron/synkronProgression dansk: realisme/modernisme |  |
| Efteråret 2g  |  Videnskabsteori/1 |  FF 2.1Lærer: OL |  - | Om de tre faglige hovedområder: naturvidenskab, humaniora og samfundsvidenskab |  - |
| Vinter 2g  |  SRO | FF 2.2Fag: Biotek, Matematik og FysikLærere: NA, SW og PJ | Klasseundervisning, gruppearbejde. | Kvantitativ/kvalitativEksperimentel/observationelIdeografisk/nomotetisk |  - |
| Forår 2g | Optakt til studietur | Fag: Biotek og Dansk  | Gruppearbejde, læreroplæg, kreative øvelser, fremlæggelser | Progression: Kommunikation, sprog, medier | - |
| Forår 2g | Studietur til Barcelona | FF 2.3Fag: Biotek og Dansk | Fremlæggelser, podcasts om Barcelona, se cava- produktion | Progression: Kommunikation, sprog, medier | - |
| Efteråret 3g  |   |   |   |   |   |
| Foråret 3g  |   |   |   |   |   |