

RESULTATKONTRAKT, REKTOR, SKOLEÅRET 2013-14

Formål med kontrakten

Resultatkontrakten skal fokusere på de indsatsområder, som bestyrelsen har valgt skal prioriteres særligt i rektors arbejde i skoleåret 2013-14, idet kontrakten tjener følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsområde

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Århus Statsgymnasium ved formand Peder Østergaard og rektor Dorte Frstrup. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2013 til 31. juli 2014.

Kontrakten følger bemyndigelse og retningslinier som udstukket af Undervisningsministeriet den 27. juni 2013.

BASISRAMMEN

Kerneydelsen

Samarbejdet med grundskolen skal fortsættes og udbygges. Dette samarbejde har (mindst) to formål: det skal først og fremmest lette overgangen fra grundskolen til ungdomsuddannelse for eleverne, og det skal være forventningsafstemmende for lærerne forstået således, at lærerne i grundskolen i højere grad ved, hvad de sender grundskoleeleverne videre til, og lærerne på ÅSG i højere grad ved, hvad der kan forventes af eleverne, når de kommer på ÅSG. Samarbejdet skal i 2013-14 foregå i flere spor:

- I Ny Nordisk Skole-samarbejdet, hvor målet er at etablere konkrete samarbejder mellem faglærere, i henhold til vores ansøgning om NNS til MBU
- I brobygningsforløb, som ligger ud over de bekendtgørelsesfastsatte
- Ved at etablere stærkere samarbejde, både på ledelses- og lærerniveau, også med de grundskoler, som ikke er med i NNS, fx Møllevangsskolen og Hasle Skole.

Samarbejdet med de videregående uddannelser skal udbygges og formaliseres. ÅSG har selvsagt mange kontaktflader til nogle af byens videregående uddannelsesinstitutioner, men tilknytningen er løs. Vi vil

gerne i langt højere grad formalisere samarbejdet både med lange og mellemlange uddannelser i byen, ligesom vi vil etablere samarbejde med flere uddannelsesinstitutioner. Samarbejdet skal bidrage til den almindelige kompetenceudvikling på lærersiden, det skal kvalificere talentarbejdet, og det skal være med til at understrege stx' studieforberegende profil, fx via studieretningstningen. Desuden skal samarbejdet bidrage til at udvide såvel lærernes, elevernes og ledelsens billede af de uddannelsesmuligheder, der er i Århus i dag.

Internationalisering

Vi vil arbejde videre med målene for internationalisering på ÅSG, og

- Udbygge samarbejdet med Unesco (WHE, TST)
- Udbygge det nordiske samarbejde
- Gennemføre mindst ét internationalt fagligt samarbejde i alle 1g-klasser
- Vedligeholde kontakten til udenlandske partnerskoler.

IT

IT-infrastrukturen på ÅSG er hen over sommeren 2013 forbedret væsentligt med nye medarbejderpc og nye it-løsninger i tilbygningen. Fokus i næste skoleår vil være på

- Sikker drift, hvor ansvaret nu deles mellem ledelse, it-supportere og hver enkelt medarbejder
- Drøftelse og implementering af progressionsplan for digitale kompetencer med henblik på udvikling af digital dannelse
- Drøftelser af den pædagogisk/didaktiske håndtering af elevernes brug af pc mv i klasserummet, ud fra et klasseledelsesperspektiv.

Organisationen

Elevernes studieparathed

Eksamensresultaterne (de gennemsnitlige eksamensresultater, resultaterne af SRP og af AT) holdes stabilt på de sidste 2-3 års niveau.

Arbejdet med at skabe overblik over og følge op på års- og prøvekaraktererne i de enkelte fag og studieretninger fortsættes.

Studenternes overgang til videre uddannelse følges så vidt muligt, idet målet er, at frekvensen for overgang til videre uddannelse fastholdes eller stiger.

Personalet

Kompetenceudviklingen følges dels ved hjælp af den tidsregistrering, som følger af OK13, dels ved hjælp af systemet Innomate.

Der gennemføres et skoleudviklingsprojekt for alle skolens lærere. Fokus er "klasseledelse", og under denne overskrift tilrettelægges 5 spor, hvoraf hver lærer skal vælge et spor, som vedkommende forpligter sig på at arbejde særligt med i løbet af skoleåret.

OK13 stiller nye krav til ledelsen, idet der fremover vil blive langt større behov for personaleledelse. Der skal derfor gennemføres et internt ledelsesudviklingsforløb med fokus på personaleledelse.

De fysiske rammer

Arbejdstilsynets påbud om at forbedre luftkvaliteten i klasselokalerne samt om at imødegå unødigt støj mellem musiklokaler og mellem musik og andre lokaler efterkommes. Ombygningen i den eksisterende bygning videreføres, således at påbuddet kan være endeligt efterkommet i løbet af skoleåret.

Endvidere udarbejdes en tidsplan og en finansieringsplan for en evt. renovering af forpladsen og for en evt. opførelse af en idrætshal.

DEN EKSTRA RAMME

Arbejdet med at sikre gennemførelse (og dermed søge at reducere fravær og frafald) fortsættes. Vi vil i det kommende skoleår gennemgå sanktionssystemet for at afdække, om de aktuelle procedurer sikrer tilstrækkelig tidlig indgriben - og i modsat fald vil vi etablere nye procedurer og retningslinier. Et særligt fokus her vil være de uddannelsesusikre elever, hvor det er særligt vigtigt at gribe ind, før et eventuelt fravær bliver et alvorligt problem.

Den nye overenskomst medfører store ændringer i håndteringen af lærernes arbejdstid, og stiller store krav til såvel ledelse som lærere. Det overordnede mål er til stadighed at bevare og udvikle den gode skole og den gode arbejdsplads, samtidig med, at målene med OK13 implementeres. Vi vil følge ressourceforbruget i forhold til opgavevaretagelsen nøje, og arbejde målrettet med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid, så kerneydelsen varetages bedst muligt.

ØKONOMISK RAMME

Den samlede økonomiske ramme er af Undervisningsministeriet fastsat til i alt 120.000 kr for en skole af Århus Statsgymnasiums størrelse (for det kommende skoleår 70.000 kr til basisrammen og 50.000 kr til ekstrarammen). Hertil kommer muligheden af at honorere merarbejde i forbindelse med en ganske særlig indsats med en maksimal udbetaling på 35.000 kr.

Beslutningen om, hvorvidt der skal indgås resultatkontrakter i organisationen ligger inden for rektors personalepolitiske råderum ligesom forhandling og indgåelse af eventuelle kontrakter.

Resultatlønnen udbetales i september 2014.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen, og rektor orienterer om status på bestyrelsesmøderne.

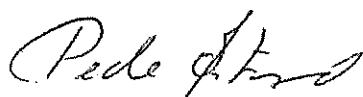
Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål. På baggrund af rapporten og en drøftelse heraf med rektor træffer bestyrelsen beslutning om den endelige udmøntning af resultatkontrakten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden, efter indstilling fra rektor, i hvilket omfang målene er nået eller vil kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

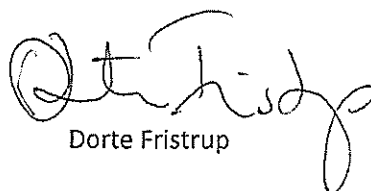
Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Århus, den 1. oktober 2013



Peder Østergaard

Bestyrelsesformand



Dorte Fristrup

Rektor

Udmøntning af rektors resultatkontrakt for 2013/14:

Bestyrelsen har på grundlag af den af rektor Dorte Fristrup udarbejdede Ledelsesrapport 2013/2014 evalueret rektors resultatkontrakt for skoleåret 2013-14. Ledelsesrapporten beskriver arbejdet med de enkelte indsatsområder i resultatkontrakten og rapporten giver hermed mulighed for at vurdere, i hvilket omfang de opstillede resultatmål er nået.

Basisrammen: Bestyrelsen har besluttet, at kontraktens basisramme samlet udmøntes med 90 pct.

Bestyrelsen vægter samlet indsatsområderne under henholdsvis Kerneydelsen og Organisation ligeligt.

Bestyrelsens vurdering af de enkelte mål fremgår nedenfor.

Kerneydelsen:

Samarbejdet med grundskolen

Bestyrelsen vurderer, at målet fuldt ud er opfyldt - samarbejdet er med den skete konsolidering og udvidelse er meget tæt på optimalt.

Samarbejdet med de videregående uddannelser skal videreudbygges og formaliseres.

Bestyrelsen vurderer, at målet næsten er opfyldt - samarbejdet er veludbygget og i god proces.

Internationalisering

Bestyrelsen vurderer, at målet fuldt ud er opfyldt – der er rigtig flotte resultater

IT

Bestyrelsen vurderer, at der med den etablerede struktur har været en god og forventelig målopfyldelse.

Organisationen

Elevernes studieparathed

Bestyrelsen vurderer, at målet næsten er opfyldt – skolen ligger fortsat pænt over gennemsnittet, om end enkelte resultater kan skyldes særlige udsving og tilfældigheder

Personalet

Bestyrelsen vurderer, at målet fuldt ud er opfyldt – der er opnået et højt og helt bestemt acceptabelt niveau.

De fysiske rammer

Bestyrelsen vurderer, at målet fuldt ud er opfyldt – der er arbejdet benhårdt for at gennemføre de nødvendige tiltag og ændringer.

DEN EKSTRA RAMME

Bestyrelsen har besluttet, at kontraktens ekstraramme samlet udmøntes med 80 pct.

Bestyrelsen vægter de samlede indsatsområder under henholdsvis Gennemførsel og Den nye overenskomst ligeligt. Begge mål udmøntes med 80 pct.

Bestyrelsens vurdering af de enkelte mål fremgår nedenfor.

Gennemførsel

Bestyrelsen vurderer, at målet er tæt på at være opfyldt – der arbejdes godt med de iværksatte tiltag.

Den nye overenskomst

Bestyrelsen vurderer, at målet er tæt på at være opfyldt – der er en god proces og en god dialog omkring implementering af den nye overenskomst og iværksættelsen af nye initiativer i forbindelse hermed.