

# Progressionsplan (juni 2019)

Med undtagelse af den første introduktion foregår undervisningen på hold/klasse med navnet dd.

## Ramme

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1g første dag<br>(3-4 hold ad gangen i kantinen) | <b>Start: kom ind!</b><br>Præsentation af Jess, Jesper og Kaare<br>login (sæt password) og wifi<br>de 3 store (hjemmesiden, Ludus, Google/Gmail)<br>Systeme - <b>NB: Opret konto, kobl derefter til Google og Unilogin (i profilen)</b><br>Lektie: installér MS Office 2016 fra VIA                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1g august<br>(holdvis)                           | <b>Start: introduktion</b><br>F1'erne - præsentation<br>Google Drive - delte mapper, egne mapper / organisering<br>Installering af Drev lokalt (synkronisering)<br>Gmail - vedlagte filer (læs direkte, gem lokalt, gem i Drive)<br>Backup<br>OneNote (kort præsentation) - synkronisering med OneDrive<br>Hvor lægger jeg mine filer - organisering (ryd op i Overførsler...)<br>Filtyper (problemer ved download...)<br>Print (print.supportcenter.dk)<br>pdf - via printfacilitet (pc/mac - vises!)                                      |
| Udlagt i fagene                                  | Word, Excel, Ordbøger, OneNote<br>specifikationer står i Håndbogen på siden om IT-progr.plan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 1g november                                      | <b>Den forbundne verden</b><br>(i de nye studieretningsklasser!)<br>Antivirus - sikkerhed og risikohåndtering<br>(Hacking/Phishing, Virus, Ransomware/NSA-ansvar...)<br>Opdateringer af operativsystem, java mm.<br>Netværk, wifi, mobildeling<br>Hvordan slår jeg notifikationer fra (lukket til eksamen)<br>Cold Turkey etc!<br>Multitasking /forstyrrelser (notifikationer mv.)<br>Aktuel Case: -> overvågning, Snowden, Wikileaks, whistleblowers<br>Panama Papers (etc)<br><br>(Opsamling 1: hvad var godt /savnede I, da I startede?) |
| it-testen december                               | (Moodle-test)<br>elementer fra det hidtidige forløb + fagligt stof (Word, Excel, Ordbøger)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1g februar                                       | <b>Den digitale Borger</b><br>Digital mobning<br>Den digitale Borger (NemID, eboks, borger.dk, skat.dk osv)<br>GDPR<br>Multimedial produktion (mindst 3 medier involveret i samme produkt)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2g oktober                 | <b>Menneske og maskine</b><br>Analog/digital (læsning, noter, tænkestøtte)<br>Interfaces - herunder VR/AR/MR, Cyborgs, Siri/Cortana, talestyring<br>Skyen - mange indgange/interfaces, samme indhold<br>Cookies<br>Blockchain / Bitcoins |
| 2g marts                   | <b>Algoritmisk Tænkning</b><br>Hour of Code<br>Skriv en html-side...(?)<br>LIFE - emergens?                                                                                                                                              |
| 2g årsprøve<br>(én klasse) | 2 projektdage med Scratch + en gruppeprøve + en Moodle-quiz<br>2 klasser?                                                                                                                                                                |
| 3g september               | <b>Tænkende maskiner og digital sikkerhed</b><br>AI / Machine Learning / Big Data - ref. GDPR!<br>TOR / Det sorte net (krypteret kommunikation)<br>DuckDuckGo (søgning uden tracking)                                                    |
| 3g marts                   | <b>Disruption!</b><br>Robotterne kommer! (gerne case!) 2029!<br>Tilbagemelding og evaluering: hvad har I lært? Hvad har I savnet?                                                                                                        |

# Væsentlige nye punkter

- OneNote (ind tidligt - allerede i august?)
- Multimedier
  - ambitiøse præsentationer?
  - lære websites??...
- Digitalt >< Analogt (erfaringerne fra den papirløse - separate underpunkter...)
  - notater (forstå og huske NU >< repetitionshjælp)
  - TART...
  - læsning (~ læsevejledere?)
  - for hurtigt? (><mønsterindlæring etc.)
  - Multitaskingserfaringer...
- Tydeligere kommunikation af kompetencelisten for Word, Excel og Ordbøger!  
*Sidehovede* i alle fag/programmer?
- Sikkerhed (hacking, phishing, virus/orme)
  - bør de kende DKCERT?
- Hvordan sletter man ting igen? (i skyen, programmer, cookies...)
- Fake News (?) - kildekritik, faktatjek...
- IoT - Wearables etc?
- Hvad gør vi overvågningen som tema?...
  - Snowden stadig væsentligt ikon? (ja!)
  - cookies! (ikke kun tracking, også brugervenlighed)
  - databrokere
  - geotracking (Google Maps, Instagram...)

## Vigtige emner

| Struktur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Teknik                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Kultur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Multitasking (distraction)</p> <p>Info-kanaler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ludus</li> <li>- Gmail</li> <li>- Håndbogen</li> <li>- Facebook etc?</li> </ul> <p>Info-strategier</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pull/push</li> <li>- informationsfloden</li> <li>- filtrering</li> </ul> <p>Søgning</p> | <p>Kend din computer</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Filer og mapper (filtyper, hierarki - hvor gemmer man sine filer, oprydning i Overførsler...)</li> <li>• wifi / netværk (brug af mobil netdeling)</li> <li>• installation og afinstallation af programmer</li> <li>• Vedligeholdelse (oprydning, opdatering)</li> <li>• Nødvendige hjælpeprogrammer (Java, Flash, VLC, ekstra browser, antivirus...)</li> <li>• Fejlsøgning og -rapportering</li> <li>• Backup!</li> </ul> <p>Softwarekendskab</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Valg af software (billedbehandling, lyd/video-redigering...)</li> <li>• Udforskning af faciliteter</li> <li>• Hvad skal jeg kunne med programmerne? (Office, Maple, Primus, LoggerPro, Ordbøger...)</li> </ul> <p>Tjekliste for basiskompetencer</p> <p>Forskellen på lokal, centraliseret og cloud</p> | <p>Overvågning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Snowden</li> <li>• Privacy-diskursen</li> <li>• Myndigheder</li> <li>• Kommercielt</li> <li>• Gensidigt</li> </ul> <p>Cloud Computing</p> <p>Big Data</p> <p>Ansigts(billed)genkendelse</p> <p>Machine Learning</p> <p>Robotter (AI)</p> <p>Disruption</p> |