**Feedback-ark til både elev og lærer til SRO**

Navn og klasse:

**Den skriftlige opgave – formalia** (1.retter)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Feedback |
| Layout |  |
| Indholdsfortegnelse |  |
| Omfang |  |
| Sidetal |  |
| Litteraturhenvisninger |  |
| Citatteknik |  |
| Litteraturliste |  |
| Sprog |  |
| Resume |  |

**Opgavens indhold** (begge)

|  |  |
| --- | --- |
| **Indledning** |  |
| **Redegørelse** |  |
| **Analyse/fortolkning/undersøgelse** |  |
| **Vurdering/diskussion/perspektivering** |  |
| **Konklusion** |  |
| **Andet** |  |

**Den mundtlige prøve:** (begge)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORSTÅELSE** | **Godt** | **Middel** | **Mangel-fuldt** |
| Er opgaveformuleringen besvaret? |  |  |  |
| Er det tydeligt, hvordan eleven er nået frem til konklusionen – hvilke metoder, der er brugt fra begge fag? |  |  |  |
| Inddrages basal videnskabsteori og faglig metode? |  |  |  |
| Indgår eleven i en faglig dialog? |  |  |  |
| Viser fremlæggelsen selvstændighed og overblik over opgaven |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FORMIDLING** | **Godt** | **Middel** | **Mangel-fuldt** |
| Er dispositionen for fremlæggelsen tydelig? |  |  |  |
| Formidles opgavens indhold klart og præcist |  |  |  |

Den samlede vurdering af SRO-opgaven og den mundtlige fremlæggelse er karakteren: ­­\_\_\_\_\_\_