

Selvevaluering 2017/2018

Selvevalueringen skal ses i sammenhæng med ledelsesrapporten 2017/2018.

Undervisningen

Skoleåret har stået i reformens tegn. Faggrupperne har haft fokus på at implementere ændringerne i fagenes læreplaner, og på tværs i organisationen er der især arbejdet med de indsatsområder, som er nyere i medfør af reformen: formativ feedback, innovation/flerfaglige forløb og karrierelæring. Vurderingen er, at vi er godt på vej.

Elevernes digitale kompetencer er også explicit italesatte i reformen; på dette felt har ÅSG tradition for at ligge forrest i udviklingen, og det er vores opfattelse, at det gør vi stadig. Vores progressionsplan i digital dannelse justeres løbende, og vi er i gang med at afsøge mulighederne i såvel computational thinking som i VR (virtual reality) og AR (augmented reality).

Eksamensresultater

ÅSGs studenter har fortsat flotte resultater. Med et eksamensgennemsnit på 8 fastholder vi det høje niveau. Tilsvarende har vi pæne resultater, når vi differentierer ud på fag, hvor dog matematik B mundtlig skiller sig ud, en tendens, der også ses på landsplan. De signifikante udsving i de socioøkonomiske referencer, opgjort af UVM, er alle positive og giver derfor anledning til at fortsætte det gode arbejde.

Overgang til videre uddannelse

Overgangen til videregående uddannelser for studenter fra ÅSG ser desværre ud til at være svagt men konstant dalende. Der er tale om en landsdækkende tendens, men det ser ud til, at ÅSG ligger lavt i overgangsfrekvens også i forhold til landsgennemsnittet, et forhold der undrer såvel lærere, ledelse som bestyrelse, idet alle andre data (fraværstal og eksamensgennemsnit) ikke indikerer, at der skulle være grunde til ikke at gå videre til videregående uddannelse. Således har vi en formodning om, at faldet skyldes, at ÅSG-studerende i særlig grad holder længere sabbat-perioder, men at de herefter rent faktisk går i gang med videre uddannelse.

Elevtrivsel

ÅSG deltog i efteråret 2017 i at pilotteste de nye nationale elevtrivselsmålinger på skolens 2g årgang. Resultatet heraf gav ikke anledning til indsatser. Efterfølgende blev de nationale trivselsmålinger sat i bero, og vi afventer, at der sker noget i sagen.