



ÅRHUS STATSGYMNASIUM  
STX

ELEVTRIVSELSMÅLING PÅ DE  
GYMNASIALE UDDANNELSER  
2021/2022

ASPEKT R&D A/S



## OVERORDNEDE RESULTATER

Antal besvarelser: 687

---

Trivselsindeks:	78 [SG 78]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE m.m [93]
Laveste indeks:	LÆRINGSMILJØ [66]

---

LÆRINGSMILJØ



ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS



SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE



KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE



STØTTE HJEMMEFRA



ARBEJDSPRES



MOBNING, CHIKANE m.m



## SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle, fx spørgsmål om praktik. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

### Hvor ofte synes du at ...?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Lærerne er godt forberedte	93 29%	213 67%	9 3%	1 0%	5 2%	321

### Beregning af indekstallet

Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne. Enkelte spørgsmål i skemaet er negativt formulerede, så i disse tilfælde er skalaen vendt om.

Eksempel på beregning af et positivt formuleret spørgsmål:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ <b>81</b>

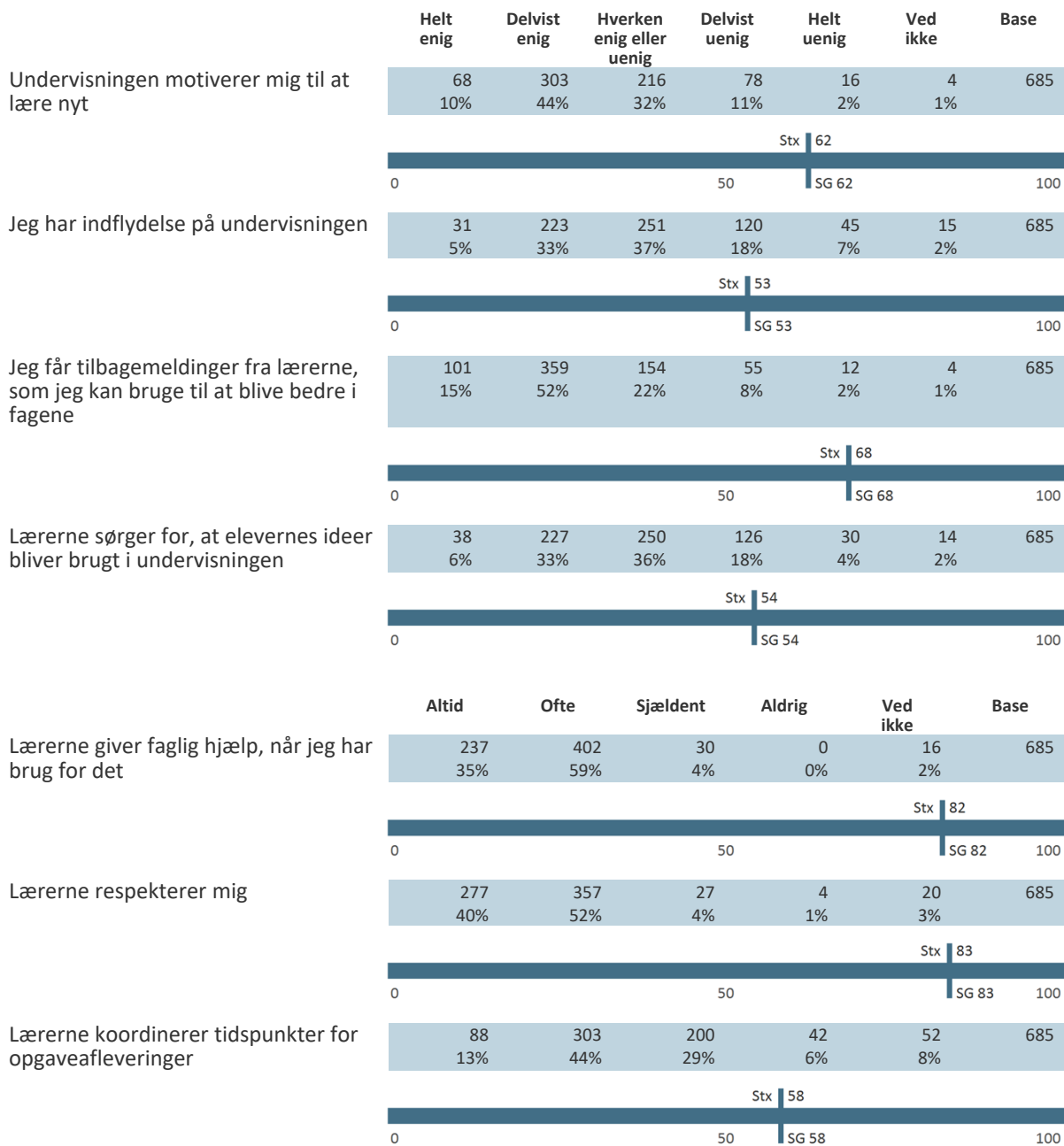
Når spørgsmålet er en talskala bruger vi samme princip, men omregner 1 – 10 til skalaen 0 – 100. Det vil sige at 1 = 0, 2 = 11, 3 = 22 ... 9 = 89 og 10 = 100.

**Særligt om serien Arbejdspres:** Vores overvejelser gik på, at det er legitimt og nødvendigt at udsætte eleverne for et vist pres i gymnasiet, mens både et for højt og for lavt arbejdspres er mindre ønskede. Derfor vægtede vi svarkategorierne: Oplever ... Meget tit = 25, Tit = 100, En gang imellem = 100, Sjældent = 25 og Aldrig = 0.

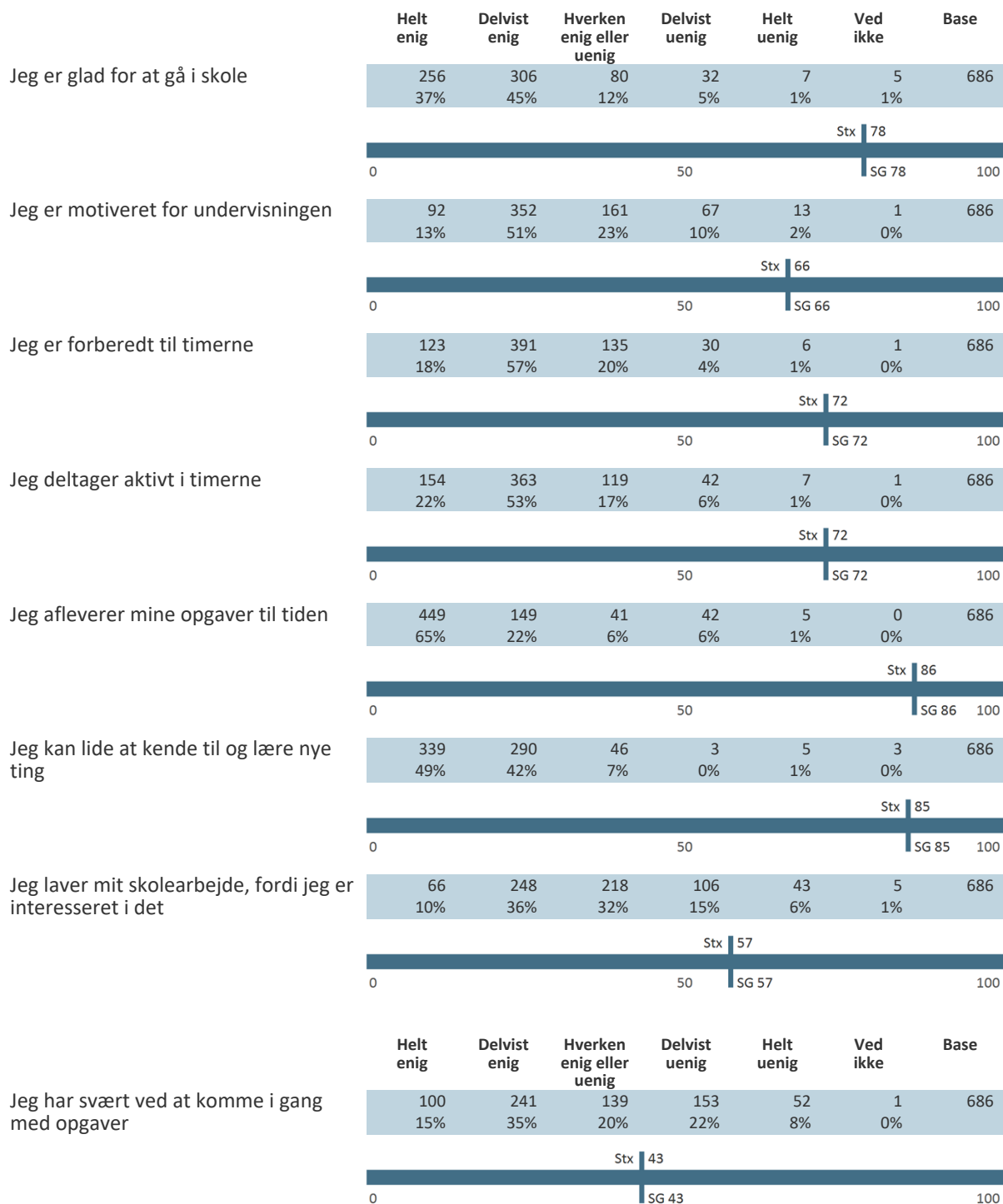
Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med årets gennemsnitresultat for skolen, forkortet "SG".

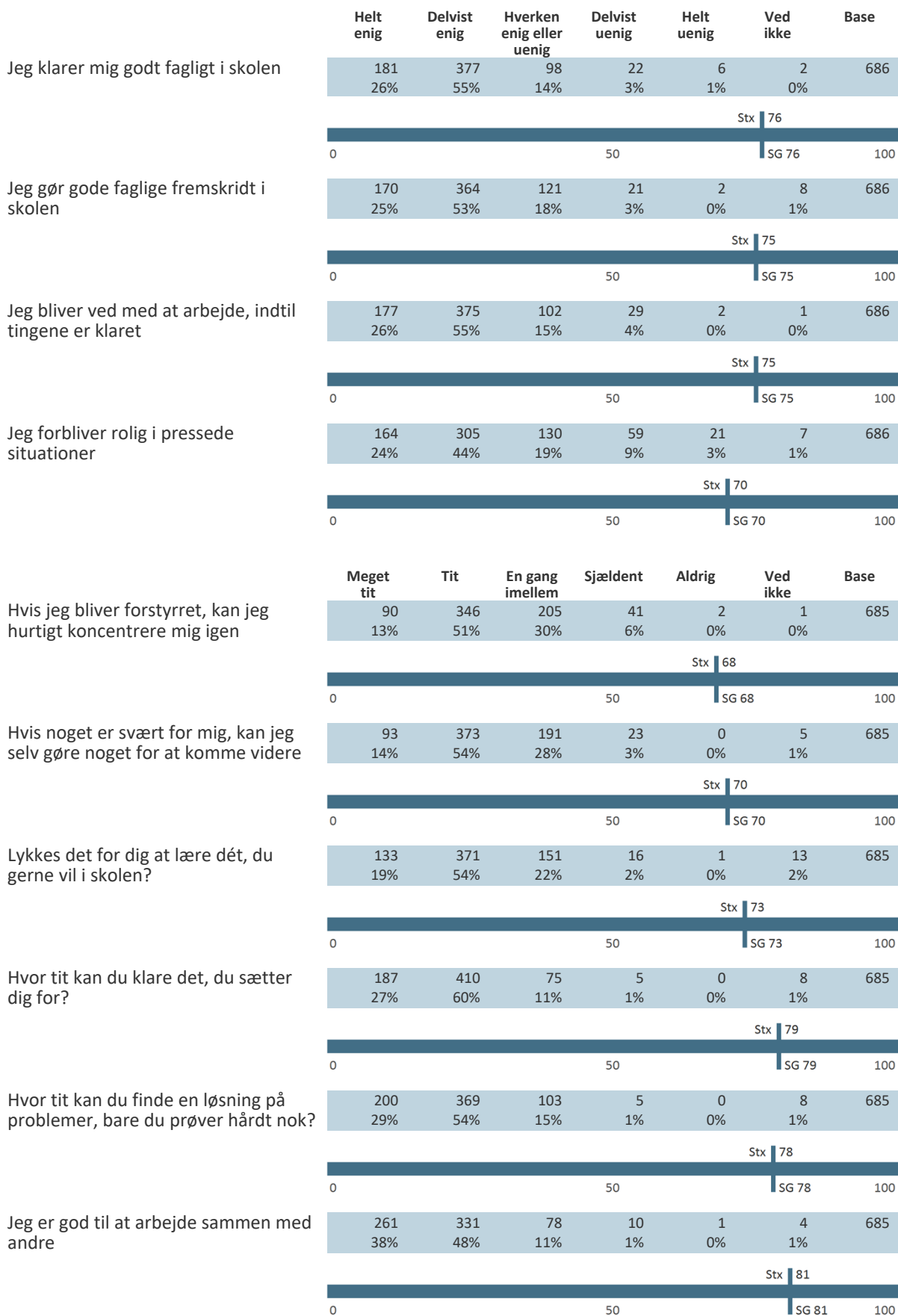
## LÆRINGSMILJØ



## ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

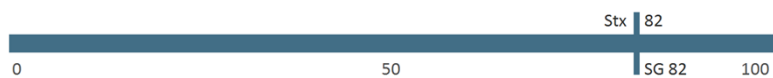


## SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

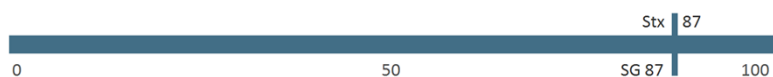


## KLASSERELATIONER

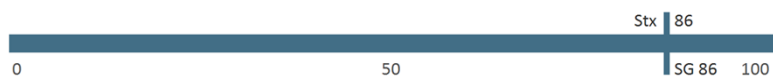
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Er du glad for din klasse?	331 48%	231 34%	91 13%	20 3%	6 1%	6 1%	685



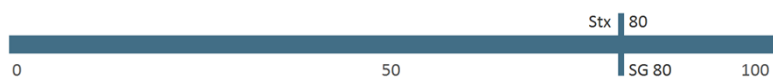
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg støtter og hjælper mine klassekammerater	381 56%	258 38%	43 6%	1 0%	0 0%	2 0%	685



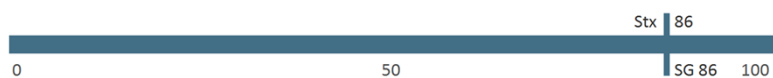
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg kommer godt ud af det med mine klassekammerater	377 55%	247 36%	47 7%	6 1%	4 1%	4 1%	685



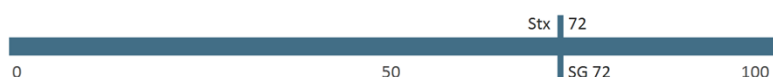
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Stemningen i min klasse er præget af forståelse og respekt for hinanden	303 44%	255 37%	85 12%	24 4%	10 1%	8 1%	685



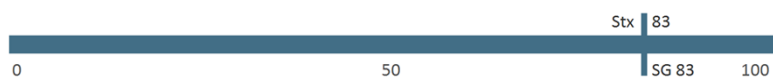
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
I min klasse er det godt at være aktiv i timerne	350 51%	270 39%	46 7%	5 1%	1 0%	13 2%	685



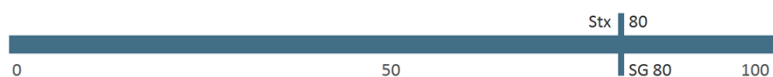
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Når jeg ikke kan finde ud af en bestemt ting, tør jeg godt sige det i klassen	211 31%	267 39%	126 18%	60 9%	17 2%	5 1%	686



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater	325 47%	273 40%	63 9%	16 2%	4 1%	4 1%	685

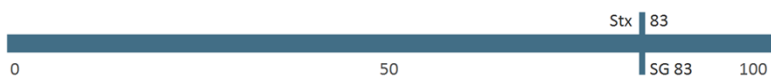


	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har kontakt til de andre fra klassen uden for skoletiden	320 47%	242 35%	67 10%	34 5%	20 3%	1 0%	684

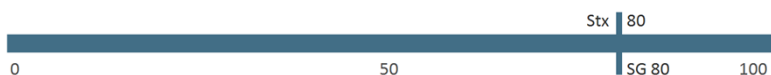


## VELBEFINDENDE

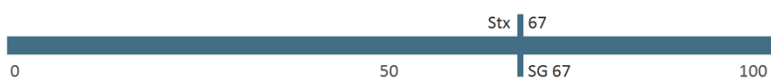
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	357 52%	225 33%	64 9%	26 4%	6 1%	7 1%	685



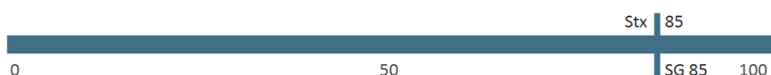
Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	293 43%	281 41%	75 11%	28 4%	6 1%	1 0%	684
--	------------	------------	-----------	----------	---------	---------	-----



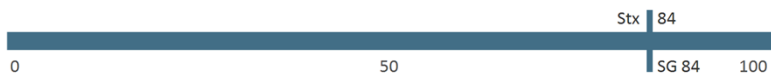
Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	133 19%	256 37%	138 20%	61 9%	19 3%	77 11%	684
---	------------	------------	------------	----------	----------	-----------	-----



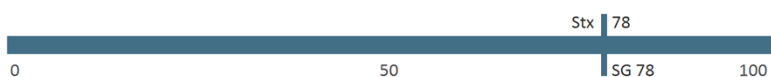
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	15 2%	35 5%	61 9%	104 15%	452 66%	18 3%	685



Jeg har det dårligt i skolen	11 2%	34 5%	71 10%	154 23%	405 59%	9 1%	684
------------------------------	----------	----------	-----------	------------	------------	---------	-----



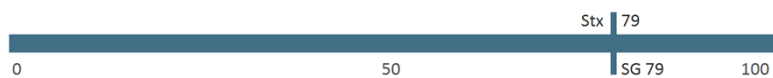
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	6 1%	23 3%	119 17%	253 37%	274 40%	9 1%	684



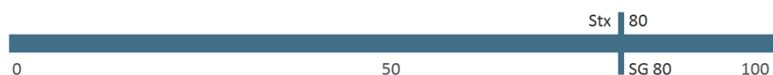


## STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	294 43%	245 36%	105 15%	27 4%	7 1%	7 1%	685

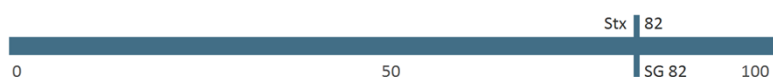


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	311 45%	231 34%	100 15%	30 4%	6 1%	7 1%	685
--	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----

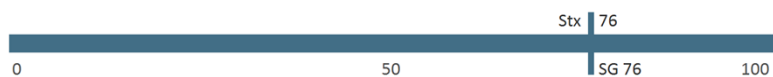


## ARBEJDSPRES

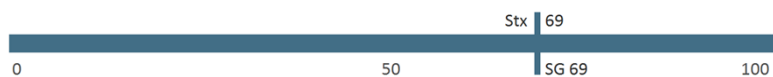
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	83 12%	235 34%	284 42%	68 10%	10 1%	4 1%	684



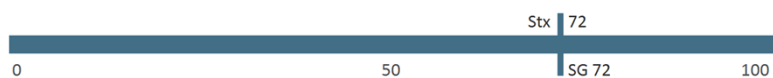
Presset pga. lektier	160 27%	259 43%	154 26%	27 4%	2 0%	0 0%	602
----------------------	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----



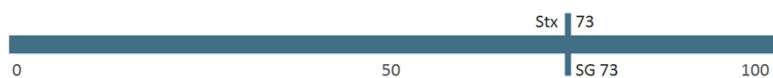
Presset pga. karakterer	145 24%	202 34%	154 26%	90 15%	11 2%	0 0%	602
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



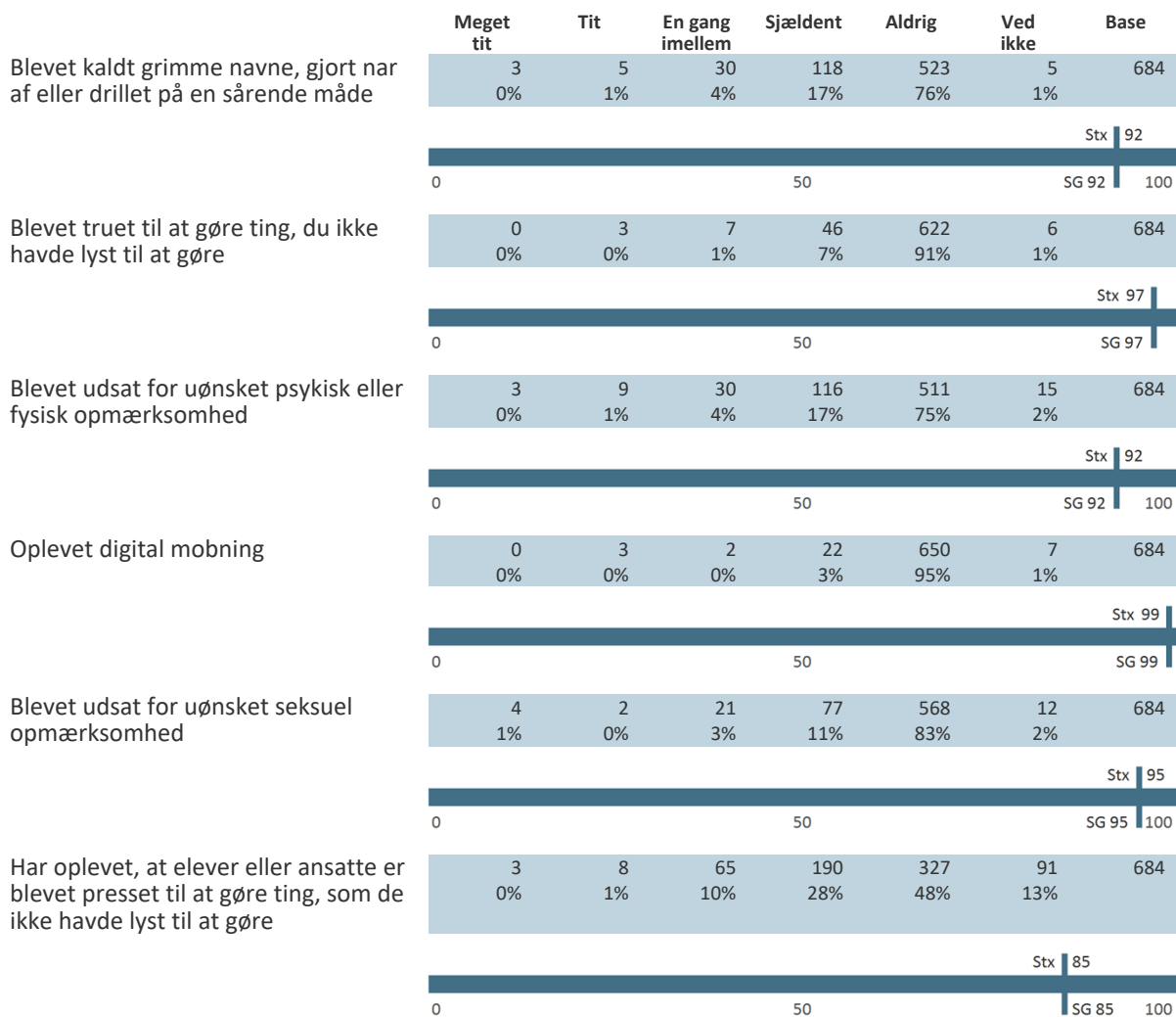
Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	173 29%	247 41%	133 22%	37 6%	9 1%	3 0%	602
---	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----



Presset pga. andet	91 15%	118 20%	120 20%	16 3%	18 3%	239 40%	602
--------------------	-----------	------------	------------	----------	----------	------------	-----



## MOBNING, CHIKANE m.m.



## FRAFALD

	Base	Total
Jeg har ikke overvejet at droppe ud		502 63%
Faglige årsager		96 12%
Personlige årsager		76 10%
Sociale årsager		65 8%
Omvalg til anden uddannelse		41 5%
Andet		18 2%

## BAGGRUNDSSPØRGSMÅL

### Klasse

	Total
Base	687
<b>Stx (3009)</b>	<b>687</b>
<b>1. årgang</b>	<b>233</b>
1a	29
1D	28
1k	32
1q	29
1t	29
1u	26
1w	20
1X	17
1z	23
<b>2. årgang</b>	<b>224</b>
2A	11
2D	27
2k	25
2m	21
2Q	28
2t	28
2u	26
2X	24
2Y	20
2z	14
<b>3. årgang</b>	<b>230</b>
3a	24
3D	26
3e	16
3h	24

Århus Statsgymnasium – Elevtrivselsmåling på erhvervsuddannelser 2021/2022  
Stx

3m	29
3t	24
3u	24
3w	10
3x	29
3z	24