

RESULTATKONTRAKT 2018-2019

Formål med kontrakten

Resultatkontrakten skal fokusere på de indsatsområder, som bestyrelsen har valgt skal prioriteres særligt i rektors arbejde i skoleåret 2018-19, idet kontrakten tjener følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsområde

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Århus Statsgymnasium ved formand Hanne Birkmose og rektor Dorte Fristrup. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2018 til 31. juli 2019. Kontrakten følger bemyndigelse og retningslinjer som udstukket af Undervisningsministeriet den 27. juni 2013.

Basisrammen – Kerneydelsen

Fysiske rammer: Indretning af B2 og VR-/AR-projekt

Regeringen lancerede i marts 2018 en strategi for at styrke de naturvidenskabelige fag på ungdomsuddannelserne, bl.a. med fokus på at give eleverne bedre mulighed for at planlægge og simulere naturvidenskabelige undersøgelser gennem interaktiv simulering og 3D-grafik.

- *Procesmål:* I begyndelsen af skoleåret 18-19 nedsættes en projektgruppe med repræsentanter fra idræt, bioteknologi, it-området og skolens ledelse. Gruppen udfærdiger en indretningsplan for lokalet B2 i som it- undervisningslokale for bioteknologi og idræt i løbet af efteråret 2018. Lokalet skal i indretningen særligt fokusere på VR og AR og på brugen af dette i forhold til de to fags læreplaner.
- *Resultatmål:* Indretningsplanen realiseres i løbet af foråret 2019, og lokalet tages i brug som undervisningslokale senest ved skolestart 2019.

Gymnasiereformen år 2

SRO

- *Resultatmål:* SRO-udvalget skal fastlægge de overordnede rammer for SRO, herunder det flerfaglige forløb, der skal lede op til SRO, hvilke fag, der skal indgå, hvor stor valgfrihed eleverne skal have, hvordan den mundtlige evaluering skal foregå og hvordan vi sikrer progression fra DHO til SRO til SRP. Efter første gennemførelse af forløbet evalueres og justeres hvis nødvendigt.

Interne prøver

Med gymnasiereformen af 2017 blev kravene til termins- og årsprøver, herefter benævnt interne prøver, ændret. De interne prøver blev desuden en del af uddannelsens samlede undervisningstid.

Disse nye krav giver en mulighed for at gentænke frekvensen og formen af de interne prøver, således at skolen opnår en styrkelse af det formative aspekt samtidig med at det prøveforberedende og summative aspekt bevares. En ændret organiseringsform vil således give mulighed for at det faglige niveau bevares samtidig med at skolens sparer ressourcer.

- **Resultatmål:** Der er udarbejdet en plan for afholdelsen af interne prøver fra 1. til 3.g på Århus Statsgymnasium. Planen indtænke de 8 formål (se nedenfor) med prøveafholdelse:

Skoleniveau

- at gøre eleverne så dygtige som mulige
- at overholde love og regler

Lærerniveau

- at få overblik over elevernes faglige niveau med henblik på at planlægge den fremtidige undervisning
- at have et sikkert bedømmelsesgrundlag
- at have et bedømmelsesgrundlag overhovedet

Elevniveau

- at få indblik i eget fagligt niveau på et bestemt tidspunkt
- at få mulighed for at forbedre eget fagligt niveau efter den interne prøve
- at få vished for, hvordan en eksamen afvikles

God it-adfærd

I skoleåret 17-18 gennemførtes på ÅSG et it-adfærdsprojekt i en udvalgt 2g-klasse, hvor resultatet ikke mindst var en synliggørelse af på den ene side behovet for gode it-vaner for vores elever og på den anden side mere bevidst brug af it-værktøjer i forskellige læringssituationer. Det var desuden tydeligt, at forholdet mellem elevernes it-vaner i fritiden og i skoletiden fortsat er en udfordring; it repræsenterer en udfordring, hvor traditionelle grænser er stadigt udflydende.

ÅSG har brug for et grundigere arbejde over en længere periode, der har fokus på både god adfærd i forbindelse med it og på vores bevidste, didaktiske brug af it i undervisningen.

I begyndelsen af skoleåret 18-19 nedsættes en projektgruppe med deltagelse af skolens to psykologer, en lærerrepræsentant og en ledelsesrepræsentant med tilknytning til it-styregruppen.

- **Resultatmål:** Gruppen skal udfærdige en projektplan og herefter gennemføre et it-adfærdsprojekt i skoleåret 18-19, der udforsker god og pædagogisk udbytterig it-adfærd på ÅSG.

Projektet skal bl.a. indeholde:

- videnskabelig baggrund for projektets grundlag, udgangspunkter og formål

- overordnede formål i forhold til bl.a. elevernes it-adfærd
- evaluering/formidling af projektet
- bud på opskalering af projektets udbytte til iværksættelse for hele 1g-årgangen med start i 2019.

Angående sidstnævnte skal udbyttet være skalérbart til alle 1g klasser (eller flere) fra skolestarten 2019; eventuelt fra begyndelsen på grundforløbet.

Naturvidenskab

Både nationalt og lokalt på ÅSG har der i en årrække været et ønske om at styrke naturvidenskab. Vi vil gerne blive endnu bedre til at tiltrække de allerede naturvidenskabeligt interesserede elever, gøre flere elever interesserede og kvalificere den naturvidenskabelige undervisning på skolen, således at interessen fastholdes. Hvilke nye strategiske, konkrete og pædagogiske indsatser kalder dette ønske på, således at vi både udvikler interessen for og fastholde de allerede interesserede elever i de naturvidenskabelige studieretninger?

Resultatmål:

- Der afholdes en naturvidenskabsfestival for elever fra vores kontaktskoler.
- Ved at inddrage relevante interessenter (naturvidenskabelige lærere og elever, afgiver- og modtagerinstitutioner) til drøftelse og idegenerering af hvilke indsatser, der kan og skal sættes på, udarbejdes der en naturvidenskabsstrategi for ÅSG. I denne strategi beskrives indsatser, der både skal tiltrække naturvidenskabsinteresserede til skolen og øge interessen for naturvidenskab på ÅSG.

Sprog

Både nationalt og lokalt på ÅSG har der i en årrække været et ønske om at styrke sprogfagene, herunder at få flere elever til at vælge både fortsættersprog på A-niveau og sproglige studieretninger. Hvordan kan vi udvikle interessen for sprog hos eleverne, og hvordan kan vi fastholde de elever, der interesserer sig for sprog, sådan at de også vælger sprogene til?

- *Procesmål:* Erfaringsudveksling mellem alle lærere på et PR-møde om (især) engelsk som lingua franca (jf vores internationaliseringsstrategi)
- *Resultatmål:* Udarbejdelse af en sprogstrategi for ÅSG sammen med sproglærerne (engelsk og 2. fremmedsprog). Sprogstrategien skal forholde sig til både undervisningen, til eksterne samarbejder og til elevrekruttering til såvel studieretninger som til opgraderingshold for fortsættersprog fra B til A.

Kvalitetssikring

Et af de helt overordnede mål med stx-uddannelsen er at forberede de unge til videre uddannelse. Det er derfor væsentligt med en systematisk opfølgning på studenternes prøvekarakterer og eksamensresultater, som typisk er den formelle adgangsbillet til videre uddannelse efter stx. Ligeledes følges de unges overgang til videre uddannelse i muligt omfang.

Overgang til videre uddannelse:

- *Procesmål:* Overgang til videre uddannelse følges så vidt muligt

Prøvekarakterer og eksamensresultater:

- *Procesmål:* Prøvekaraktererne for fagene og studieretningerne følges
- *Resultatmål:* Skolens eksamensresultater ligger stabilt på samme niveau som de sidste 3 år.

Den ekstra ramme

Gennemførelse

I skoleårene 2016-17 og 2017-18 er studievejledningen på Århus Statsgymnasium lykkedes med en målrettet indsats for at nedbringe elevernes skriftlige forsømmelser.

Bevæggrunden for denne indsats skyldtes dels en antagelse om at højt forsømmelsesfravær kan føre til at elever afbryder uddannelsen før tid, fordi mængden af ikke-afleverede opgaver vokser dem over hovedet, dels fordi skolen ønskede at forbedre kulturen omkring rettidig opgaveaflevering.

De skriftlige forsømmelser udgør imidlertid kun den ene halvdel af forsømmelser. Derfor vil der i skoleåret 2018-19 være fokus på at nedbringe elevernes fremmødefravær.

- *Resultatmål:* Det er ledelsens mål at afdække elevernes fremmødemønster på individ, hold og studieretningsniveau samt at forholde sig til den forhåndenværende datamængdes validitet, således at ledelsen og studievejledningen på baggrund heraf kan udarbejdes en målrettet plan til reduktion af elevernes fremmødefravær for skoleåret 2019-20.

Lærernes arbejdstid / tid sammen med eleverne

Ressourceoptimering

Med fortsatte krav om besparelser og effektivisering vil vi gerne sikre og fastholde fokus på at anvende skolens undervisningsressourcer bedst muligt. Det er væsentligt, at skolens undervisning og elevrettede aktiviteter også under fortsat ressourcepres kan gennemføres på et kvalitativt højt niveau og med mulighed for at prioritere anvendelsen af lærernes arbejdstid, (så en større andel af lærernes arbejdstid anvendes sammen med eleverne.) I denne sammenhæng er den overordnede planlægning og tilrettelæggelse af skolens undervisning af afgørende betydning for det samlede ressourceforbrug, og det er vigtigt, at alle i organisationen er opmærksomme herpå.

- *Procesmål:* Skolens daglige ledelse tager initiativ til og udarbejder en foreløbig analyse med beskrivelse af, hvilke elementer i den overordnede planlægning af skolens undervisning, der

har størst betydning for ressourceanvendelsen - der tænkes primært på elementer i forbindelse med klasse- og holddannelse, skemalægning og arbejdstilrettelæggelse, men også andre forhold kan vise sig relevante. Analysen drøftes i Samarbejdsudvalget med henblik på endelig identificering og beskrivelse af væsentlige principper og fremgangsmåder, som indgår i den overordnede planlægning af skolens undervisning.

- Resultatmål: Efter drøftelse i Samarbejdsudvalget udarbejder skolens daglige ledelse en beskrivelse – et kodeks for ressourceoptimering - af væsentlige principper og fremgangsmåder, som anvendes i den overordnede planlægning af skolens undervisning. Beskrivelsen skal indgå i håndbogen på skolens hjemmeside.

ØKONOMISK RAMME

Den samlede økonomiske ramme er af Undervisningsministeriet fastsat til i alt 120.000 kr. for en skole af Århus Statsgymnasiums størrelse (for det kommende skoleår 70.000 kr. til basisrammen og 50.000 kr. til ekstrarammen). Hertil kommer muligheden af at honorere merarbejde i forbindelse med en ganske særlig indsats med en maksimal udbetaling på 35.000 kr.

Beslutningen om, hvorvidt der skal indgås resultatkontrakter i organisationen ligger inden for rektors personalepolitiske råderum ligesom forhandling og indgåelse af eventuelle kontrakter.

Resultatlønnen udbetales i oktober 2019.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen, og rektor orienterer om status på bestyrelsesmøderne.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål. På baggrund af rapporten og en drøftelse heraf med rektor træffer bestyrelsen beslutning om den endelige udmøntning af resultatkontrakten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden, efter indstilling fra rektor, i hvilket omfang målene er nået eller vil kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Aarhus, den 28. september 2018



Hanne Birkmose
Bestyrelsesformand



Dorte Fristrup
Rektor

RESULTATKONTRAKT 2018-2019 – Udmøntning, bestyrelsesmøde den 7. november 2019:

Basisrammen – Kerneydelsen

Fysiske rammer: Indretning af B2 og VR-/AR-projekt

Regeringen lancerede i marts 2018 en strategi for at styrke de naturvidenskabelige fag på ungdomsuddannelserne, bl.a. med fokus på at give eleverne bedre mulighed for at planlægge og simulere naturvidenskabelige undersøgelser gennem interaktiv simulering og 3D-grafik.

- *Procesmål: I begyndelsen af skoleåret 18-19 nedsættes en projektgruppe med repræsentanter fra idræt, bioteknologi, it-området og skolens ledelse. Gruppen udfærdiger en indretningsplan for lokalet B2 i som it-undervisningslokale for bioteknologi og idræt i løbet af efteråret 2018. Lokalet skal i indretningen særligt fokusere på VR og AR og på brugen af dette i forhold til de to fags læreplaner.*
- *Resultatmål: Indretningsplanen realiseres i løbet af foråret 2019, og lokalet tages i brug som undervisningslokale senest ved skolestart 2019.*

Fuldt opfyldt.

Gymnasiereformen år 2

SRO

- *Resultatmål: SRO-udvalget skal fastlægge de overordnede rammer for SRO, herunder det flerfaglige forløb, der skal lede op til SRO, hvilke fag, der skal indgå, hvor stor valgfrihed eleverne skal have, hvordan den mundtlige evaluering skal foregå og hvordan vi sikrer progression fra DHO til SRO til SRP. Efter første gennemførelse af forløbet evalueres og justeres hvis nødvendigt.*

Bestyrelsen drøftede progression op til SRO. Der var enighed om, at der er arbejdet meget grundigt, og bestyrelsen anså målet for fuldt opfyldt.

Interne prøver

Med gymnasiereformen af 2017 blev kravene til termins- og årsprøver, herefter benævnt interne prøver, ændret. De interne prøver blev desuden en del af uddannelsens samlede undervisningstid.

Disse nye krav giver en mulighed for at gentænke frekvensen og formen af de interne prøver, således at skolen opnår en styrkelse af det formative aspekt samtidig med at det prøveforberedende og summative aspekt bevares. En ændret organiseringsform vil således give mulighed for at det faglige niveau bevares samtidig med at skolens sparer ressourcer.

- *Resultatmål: Der er udarbejdet en plan for afholdelsen af interne prøver fra 1. til 3.g på Århus Statsgymnasium. Planen indtænke de 8 formål (se nedenfor) med prøveafholdelse:*

Skoleniveau

- *at gøre eleverne så dygtige som mulige*
- *at overholde love og regler*

Lærerniveau

- *at få overblik over elevernes faglige niveau med henblik på at planlægge den fremtidige undervisning*
- *at have et sikkert bedømmelsesgrundlag*
- *at have et bedømmelsesgrundlag overhovedet*

Elevniveau

- *at få indblik i eget fagligt niveau på et bestemt tidspunkt*
- *at få mulighed for at forbedre eget fagligt niveau efter den interne prøve*
- *at få vished for, hvordan en eksamen afvikles*

Fuldt opfyldt

God it-adfærd

I skoleåret 17-18 gennemførtes på ÅSG et it-adfærdsprojekt i en udvalgt 2g-klasse, hvor resultatet ikke mindst var en synliggørelse af på den ene side behovet for gode it-vaner for vores elever og på den anden side mere bevidst brug af it-værktøjer i forskellige læringssituationer. Det var desuden tydeligt, at forholdet mellem elevernes it-vaner i fritiden og i skoletiden fortsat er en udfordring; it repræsenterer en udfordring, hvor traditionelle grænser er stadigt udflydende.

ÅSG har brug for et grundigere arbejde over en længere periode, der har fokus på både god adfærd i forbindelse med it og på vores bevidste, didaktiske brug af it i undervisningen.

I begyndelsen af skoleåret 18-19 nedsættes en projektgruppe med deltagelse af skolens to psykologer, en lærerrepræsentant og en ledelsesrepræsentant med tilknytning til it-styregruppen.

- **Resultatmål:** Gruppen skal udfærdige en projektplan og herefter gennemføre et it-adfærdsprojekt i skoleåret 18-19, der udforsker god og pædagogisk udbytterig it-adfærd på ÅSG.

Projektet skal bl.a. indeholde:

- videnskabelig baggrund for projektets grundlag, udgangspunkter og formål
- overordnede formål i forhold til bl.a. elevernes it-adfærd
- evaluering/formidling af projektet
- bud på opskalering af projektets udbytte til iværksættelse for hele 1g-årgangen med start i 2019.

Angående sidstnævnte skal udbyttet være skalérbart til alle 1g klasser (eller flere) fra skolestarten 2019; eventuelt fra begyndelsen på grundforløbet.

Målet er ikke opfyldt fuldt ud, idet der ikke er gennemført systematisk evaluering. Det var samtidig bestyrelsens vurdering, at der alt i alt, og her også henset til den mere uformelle evaluering, er tale om en høj grad af målopfyldelse.

Naturvidenskab

Både nationalt og lokalt på ÅSG har der i en årrække været et ønske om at styrke naturvidenskab. Vi vil gerne blive endnu bedre til at tiltrække de allerede naturvidenskabeligt interesserede elever, gøre flere elever interesserede og kvalificere den naturvidenskabelige undervisning på skolen, således at interessen fastholdes. Hvilke nye strategiske, konkrete og pædagogiske indsatser kalder dette ønske på, således at vi både udvikler interessen for og fastholde de allerede interesserede elever i de naturvidenskabelige studieretninger?

Resultatmål:

- Der afholdes en naturvidenskabsfestival for elever fra vores kontaktskoler.
- Ved at inddrage relevante interessenter (naturvidenskabelige lærere og elever, afgiver- og modtagerinstitutioner) til drøftelse og idegenerering af hvilke indsatser, der kan og skal sættes på, udarbejdes der en naturvidenskabsstrategi for ÅSG. I denne strategi beskrives indsatser, der både skal tiltrække naturvidenskabsinteresserede til skolen og øge interessen for naturvidenskab på ÅSG.

Fuldt opfyldt.

Sprog

Både nationalt og lokalt på ÅSG har der i en årrække været et ønske om at styrke sprogfagene, herunder at få flere elever til at vælge både fortsættersprog på A-niveau og sproglige studieretninger. Hvordan kan vi udvikle interessen for sprog hos eleverne, og hvordan kan vi fastholde de elever, der interesserer sig for sprog, sådan at de også vælger sprogene til?

- **Procesmål:** Erfaringsudveksling mellem alle lærere på et PR-møde om (især) engelsk som lingua franca (jf vores internationaliseringsstrategi)
- **Resultatmål:** Udarbejdelse af en sprogstrategi for ÅSG sammen med sproglærerne (engelsk og 2. fremmedsprog). Sprogstrategien skal forholde sig til både undervisningen, til eksterne samarbejder og til elevrekruttering til såvel studieretninger som til opgraderingshold for fortsættersprog fra B til A.

Fuldt opfyldt.

Kvalitetssikring

Et af de helt overordnede mål med stx-uddannelsen er at forberede de unge til videre uddannelse. Det er derfor væsentligt med en systematisk opfølgning på studenternes prøvekarakterer og eksamensresultater, som typisk er den formelle adgangsbillet til videre uddannelse efter stx. Ligeledes følges de unges overgang til videre uddannelse i muligt omfang.

Overgang til videre uddannelse:

- *Procesmål: Overgang til videre uddannelse følges så vidt muligt*

Bestyrelsen henviste til tidligere drøftelse af datagrundlag mv., og anså målet for fuldt opfyldt indenfor de givne rammer.

Prøvekarakterer og eksamensresultater:

- *Procesmål: Prøvekaraktererne for fagene og studieretningerne følges*
- *Resultatmål: Skolens eksamensresultater ligger stabilt på samme niveau som de sidste 3 år.*

Fuldt opfyldt.

Bestyrelsen udmøntede samlet set basisrammen med 98 pct.

Den ekstra ramme

Gennemførsel

I skoleårene 2016-17 og 2017-18 er studievejledningen på Århus Statsgymnasium lykkedes med en målrettet indsats for at nedbringe elevernes skriftlige forsømmelser.

Bevæggrunden for denne indsats skyldtes dels en antagelse om at højt forsømmelsesfravær kan føre til at elever afbryder uddannelsen før tid, fordi mængden af ikke-afleverede opgaver vokser dem over hovedet, dels fordi skolen ønskede at forbedre kulturen omkring rettidig opgaveaflevering.

De skriftlige forsømmelser udgør imidlertid kun den ene halvdel af forsømmelser. Derfor vil der i skoleåret 2018-19 være fokus på at nedbringe elevernes fremmødefravær.

- *Resultatmål: Det er ledelsens mål at afdække elevernes fremmødemønster på individ, hold og studieretningsniveau samt at forholde sig til den forhåndenværende datamængdes validitet, således at ledelsen og studievejledningen på baggrund heraf kan udarbejdes en målrettet plan til reduktion af elevernes fremmødefravær for skoleåret 2019-20.*

Fuldt opfyldt.

Lærernes arbejdstid / tid sammen med eleverne

Ressourceoptimering

Med fortsatte krav om besparelser og effektivisering vil vi gerne sikre og fastholde fokus på at anvende skolens undervisningsressourcer bedst muligt. Det er væsentligt, at skolens undervisning og elevrettede aktiviteter også under fortsat ressourcenes kan gennemføres på et kvalitativt højt niveau og med mulighed for at prioritere anvendelsen af lærernes arbejdstid, (så en større andel af lærernes arbejdstid anvendes sammen med eleverne.) I denne sammenhæng er den overordnede planlægning og tilrettelæggelse af skolens undervisning af afgørende betydning for det samlede ressourceforbrug, og det er vigtigt, at alle i organisationen er opmærksomme herpå.

- *Procesmål: Skolens daglige ledelse tager initiativ til og udarbejder en foreløbig analyse med beskrivelse af, hvilke elementer i den overordnede planlægning af skolens undervisning, der har størst betydning for ressourceanvendelsen - der tænkes primært på elementer i forbindelse med klasse- og holddannelse,*

skemalægning og arbejdstilrettelæggelse, men også andre forhold kan vise sig relevante. Analysen drøftes i Samarbejdsudvalget med henblik på endelig identificering og beskrivelse af væsentlige principper og fremgangsmåder, som indgår i den overordnede planlægning af skolens undervisning.

- *Resultatmål: Efter drøftelse i Samarbejdsudvalget udarbejder skolens daglige ledelse en beskrivelse – et kodeks for ressourceoptimering - af væsentlige principper og fremgangsmåder, som anvendes i den overordnede planlægning af skolens undervisning. Beskrivelsen skal indgå i håndbogen på skolens hjemmeside.*

Fuldt opfyldt.

Bestyrelsen udmøntede samlet set ekstrarammen med 100 pct.