

RESULTATKONTRAKT, REKTOR, SKOLEÅRET 2015-16

Formål med kontrakten

Resultatkontrakten skal fokusere på de indsatsområder, som bestyrelsen har valgt skal prioriteres særligt i rektors arbejde i skoleåret 2015-16, idet kontrakten tjener følgende overordnede formål:

- Den skal fungere som styringsredskab for bestyrelsen
- Den skal understøtte dialogen mellem bestyrelse og ledelse om fastsættelse og gennemførelse af væsentlige lang- og kortsigtede målsætninger
- Den skal skabe synlighed og gennemsækelighed omkring institutionens mål og resultater.

Parter og gyldighedsområde

Kontrakten er indgået mellem bestyrelsen for Århus Statsgymnasium ved formand Peder Østergaard og rektor Dorte Fristrup. Kontrakten er gældende i perioden fra 1. august 2015 til 31. juli 2016.

Kontrakten følger bemyndigelse og retningslinier som udstukket af Undervisningsministeriet den 27. juni 2013.

BASISRAMMEN

Kerneydelsen

Kvalificering af teamarbejdet

Som en af udløberne af sidste års indsatsområde ”Knæk koderne” ønsker vi at påbegynde en proces med kvalificering af teams’ene, sådan at fokus på det faglige arbejde, på det pædagogiske og på elevernes trivsel skærpes. Derfor vil vi i dette skoleår lade alle 1gteams, dvs. 22 lærere, gennemgå et projektledelseskursus, skræddersyet til formålet. Tanken er at lade endnu et hold teams, ca 20-22 lærere, gennemgå samme kursus i 2016-17.

Målet er opnået, når udviklingsprojektet er gennemført og evalueret.

Internationalisering

Vores strategi for internationalisering udløber i år, og vi har behov for at udarbejde en ny strategi for 2015-2018. Medarbejderne skal inddrages i udarbejdelsen af strategien, som både skal tage højde for det almindelige, for fagligheden og for det operationelle.

Målet er opnået, når strategien er udarbejdet.

Overgange – samarbejde med grundskolen

1. Efter et par års stilstand på dette område pga reformer og ændringer i arbejdstidsregler har vi behov for at genetablere og også nytænke samarbejderne mellem ÅSG og de omkringliggende grundskoler i forhold til både lærere og elever.

Bestyrelsen vurderer, i hvor høj grad dette mål er opfyldt på basis af en redegørelse fra rektor.

2. Koncept for rullende ÅSG

Vi ønsker at etablere et rullende ÅSG, som en pendant til Det Rullende Universitet på AU. Der skal tænkes i flere formater og flere formål: at udbrede kendskabet til, hvad stx er for en størrelse, at lette overgangene til ungdomsuddannelserne og at formidle forskellige fagligheder.

Målet er nået, når konceptet er udarbejdet.

Organisationen: Kvalitetssikring

Elevernes studieparathed

Arbejdet med at skabe overblik over og følge op på års- og prøvekaraktererne i de enkelte fag og studieretninger fortsættes.

Studenternes overgang til videre uddannelse følges så vidt muligt.

Eksamensresultaterne (de gennemsnitlige eksamensresultater, resultaterne af SRP og af AT) følges, idet målet er at fastholde resultaterne stabilt på de sidste 2-3 års niveau.

Kompetenceudvikling

Akademiske medarbejdere

Med OK13 er der dagligt betydeligt fokus på dialog mellem ledelse og medarbejdere, og der afholdes løbende samtaler mellem hver enkelt medarbejder og nærmeste leder. Det sætter den hidtidige form for MUS under pres, sådan at der er behov for at gentænke retningslinier og formål for MUS. Vi har derfor brug for at få etableret et samlet koncept for MUS, FUS mv, og i samme forbindelse for kompetenceudviklingen (kursusvirksomheden), sådan at vi får en større grad af systematik i videndelingen og erfaringsspredningen.

Målet er nået, når konceptet er udarbejdet, sådan at implementeringen kan påbegyndes en gang i skoleåret 2016-17.

TAP

Både fsva pedelgruppen og sekretærgruppen er der de sidste par år sat skarpere fokus på den tætte personaleledelse. Af hensyn til samarbejdet og til skoleperspektivet er der behov for, at der for hver af de to personalegrupper formuleres specifikke servicemål, kombineret med et årshjul.

Målet er nået, når årshjulene og servicemålene er udarbejdede.

De fysiske rammer

Byggeprojekt 3 færdiggøres (forplads, renovering af idrætsbygning, opførelse af ny hal)

Ved skoleårets slutning vil således hele bygningskomplekset være enten renoveret eller nyopført.

Hvilket nødvendiggør, at der udarbejdes en vedligeholdelsesplan, sådan at bygningen til enhver tid fremstår velholdt og funktionel.

Målet er nået, når byggeriet er færdigt, og vedligeholdelsesplanen er udarbejdet.

Interesser, eksterne parter

I forbindelse med opførelsen af den nye minihal har skolen en konkret interesse i at få etableret god kontakt med fortrinsvis lokale idrætsforeninger med henblik på lån/leje af hal.

Bestyrelsen vurderer, hvorvidt dette mål er opfyldt på basis af en redegørelse fra rektor.

Desuden medfører alene planerne om en minihal, at der i lokalområdet er udtrykt ønsker om etablering af ESA-spor på ÅSG. Hidtil har det i Århus udelukkende været Risskov Gymnasium og Marseelisborg Gymnasium, der har udbudt disse spor, dvs. i nord- og sydbyen, hvorfor det kan synes na-

turligt, at behovet i vestbyen undersøges, både i forhold til, hvad der er politisk og hvad der er praktisk muligt.

Målet er, at rektor udarbejder en indstilling til drøftelse i bestyrelsen senest juni 2016.

DEN EKSTRA RAMME

Gennemførelse

Som endnu en af udløberne af sidste års indsatsområde ”Knæk koderne” ønsker vi at påbegynde en proces med videreudvikling af skolens studievejledning. Studievejledningens arbejde skal i endnu højere grad rammesættes, og der skal formuleres kvalitetsmål med fokus på elevtrivsel, fastholdelse og gennemførelse.

Målet er nået, når kvalitetsmålene er udarbejdet.

Flere undersøgelser tyder på, at misbrug af rusmidler er i stigning blandt danske unge. Der er derfor behov for, at ÅSG udarbejder en rusmiddelstrategi, som beskriver, hvilke indsatser skolen har over for misbruget, både i forebyggende øjemed og som reaktion på konstateret misbrug.

Målet er nået, når strategien er udarbejdet.

Lærernes arbejdstid

Det målrettede arbejde med prioritering og planlægning af lærernes arbejdstid fortsættes. Processen omkring opgavefordeling skal finjusteres og beskrives, sådan at der holdes fokus på elevernes læring, herunder på den tid, lærerne anvender sammen med eleverne, samtidig med, at der skabes klarhed og gennemsækelighed i opgavefordelingsprocessen.

For fortsat at sikre, at lærerne anvender en større del af deres arbejdstid sammen med eleverne, udbygges arbejdet med tolærerordningerne.

Målet er nået, når opgavefordelingsprocessen er beskrevet. I beskrivelsen skal indgå et samlet idékatalog over forskellige muligheder for etablering af tolærerordninger.

ØKONOMISK RAMME

Den samlede økonomiske ramme er af Undervisningsministeriet fastsat til i alt 120.000 kr for en skole af Århus Statsgymnasiums størrelse (for det kommende skoleår 70.000 kr til basisrammen og 50.000 kr til ekstrarammen). Hertil kommer muligheden af at honorere merarbejde i forbindelse med en ganske særlig indsats med en maksimal udbetaling på 35.000 kr.

Beslutningen om, hvorvidt der skal indgås resultatkontrakter i organisationen ligger inden for rektors personalepolitiske råderum ligesom forhandling og indgåelse af eventuelle kontrakter.

Resultatlønnen udbetales i september 2016.

Resultatvurdering og evaluering

Der vil i kontraktperioden være løbende dialog imellem rektor og bestyrelsesformand om status for målopfyldelsen, og rektor orienterer om status på bestyrelsesmøderne.

Ved kontraktens udløb udarbejder rektor en rapport, der beskriver realiseringen af de angivne mål. På baggrund af rapporten og en drøftelse heraf med rektor træffer bestyrelsen beslutning om den endelige udmøntning af resultatkontrakten.

Ved fratræden i kontraktperioden vurderer bestyrelsesformanden, efter indstilling fra rektor, i hvilket omfang målene er nået eller vil kunne opnås med henblik på en forholdsmæssig udbetaling. Ved længerevarende sygdom vurderer bestyrelsesformanden ved periodens udløb resultatkontraktens opfyldelsesgrad.

Kontraktændringer

Genforhandling eller justering af kontrakten kan finde sted ved væsentlige ændringer af det grundlag, hvorpå kontrakten er indgået, og når parterne er enige herom. Begge parter kan tage initiativ til en genforhandling/justering af kontrakten.

Århus, den 1. oktober 2015

Peder Østergaard
Bestyrelsesformand

Dorte Fristrup
Rektor

Rektors resultatkontrakt for skoleåret 2015 – 16 er på bestyrelsens møde den 27. september 2016 udmøntet som følger:

BASISRAMMEN

Kerneydelsen

Kvalificering af teamarbejdet – bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.

Internationalisering - bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.

Overgange – samarbejde med grundskolen:

- *Genetablere og også nytænke samarbejderne mellem ÅSG og de omkringliggende grundskoler i forhold til både lærere og elever* - Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.
- *Koncept for rullende ÅSG* - Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.

Organisationen

Kvalitetssikring

- *Elevernes studieparathed* - Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.
- *Studenternes overgang til videre uddannelse følges så vidt muligt* - Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.

- *Eksamensresultaterne (de gennemsnitlige eksamensresultater, resultaterne af SRP og af AT) følges, idet målet er at fastholde resultaterne stabilt på de sidste 2-3 års niveau - Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.*
- *Kompetenceudvikling - Akademiske medarbejdere og TAP - Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.*

De fysiske rammer

- *Byggeprojekt 3 færdiggøres (forplads, renovering af idrætsbygning, opførelse af ny hal)- Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.*
- *Vedligeholdelsesplan - Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.*
- *Interessenter, eksterne parter - Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.*

Bestyrelsen besluttede at udmønte kontraktens basisramme med 100 pct. idet alle kontraktens indsatser er vurderet 100 pct. opfyldte.

DEN EKSTRA RAMME

- *Gennemførelse - Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.*
- *Lærernes arbejdstid - Bestyrelsen vurderede, at målet er 100 pct. opfyldt.*

Bestyrelsen besluttede at udmønte den ekstra ramme i kontrakten med 100 pct. idet begge indsatser er vurderet 100 pct. opfyldte.
